نشرية إحصائية حول التعليم

سبتمبر 2025

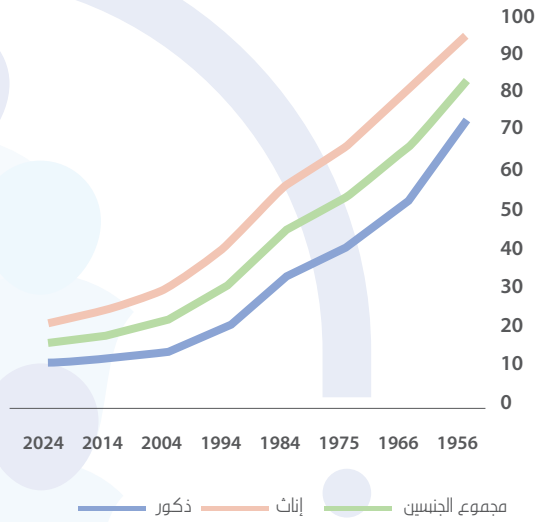
المعهد الوطني للإحصاء

تعداد 2024

الأمية (10 سنوات فما فوق)

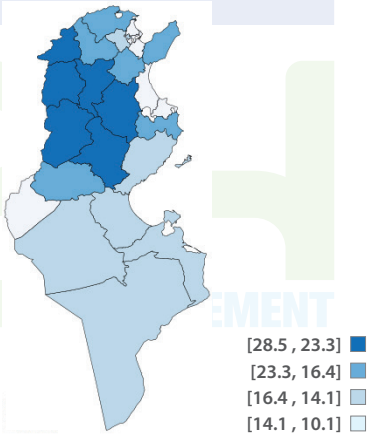
12% 22,3% 17,3%

تطور معدل الأمية حسب الجنس (1956_2024)



في سنة 2024، بلغ معدل الأمية 17,3 ٪ حيث استقر عند 22,3٪ لدى النساء مقابل 12,0٪ لدى الرجال، وهو ما يؤكد تواصل المنحى التنازلي لمعدلات الأمية لدى الجنسين على حد السواء.

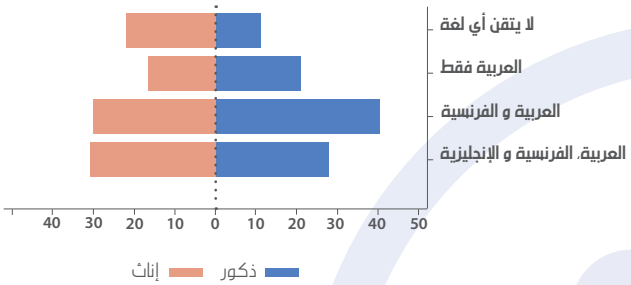
خريطة بيانية: معدل الأمية حسب الولاية



على مستوى الولايات، سُجِّلت أعلى نسب الأمية في جندوبة والقيروان وسيدي بوزيد والقصرين وسليانة حيث تراوحت بين 25٪ و28,5٪. في المقابل، سُجِّلت أدنى المعدلات بولايتي بن عروس والمنستير.

السكان المتعلمون واللغات المقروءة والمكتوبة

المهارات اللغوية: هيمنة الازدواجية العربية_الفرنسية مع حضور ملحوظ لإتقان ثلاث لغات



تشير المعطيات إلى أن غالبية المتعلمين يتقنون اللغتين العربية والفرنسية، في حين سجّل إتقان ثلاث لغات (العربية_الفرنسية_الإنجليزية) تقدما ملحوظًا.

تراجع ازدواجية اللغة (عربية وفرنسية) وبروز اللغة الإنجليزية

	1984	1994	2014	2024
العربية فقط	22,3	20,1	21,1	21,8
العربية والفرنسية	67,8	63,8	44,4	41,1
العربية والفرنسية والإنجليزية	8,2	15,0	30,9	34,1
تركيبات لغوية أخرى	1,7	1,1	3,6	3,0
المجموع	100	100	100	100

بين سنتي 1984 و2024، تضاعفت نسبة المتقنين لثلاث لغات (العربية_الفرنسية_الإنجليزية) أربع مرات ليرتفع من 8,2٪ إلى 34٪. وفي المقابل، تراجعت الازدواجية (العربية_الفرنسية) من 67,8٪ إلى 41٪. بينما ظلّت الأحادية اللغوية بالعربية مستقرة في حدود 22٪.

بمساهمة
تونس IOM وكالة الأمم المتحدة للهجرة
منظمة العمل الدولية
منظمة الصحة العالمية تونس
UNDP
هيئة الأمم المتحدة للمرأة
يونيسف لكل طفل
TERi
THE WORLD BANK
UNFPA

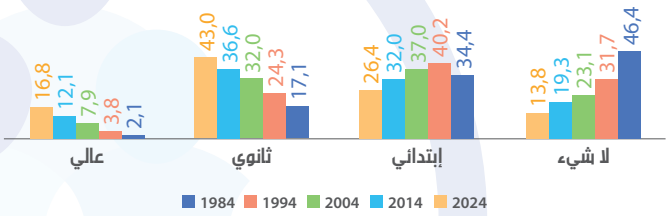
نشرية إحصائية حول التعليم

سبتمبر 2025

المستوى التعليمي (10 سنوات فما فوق)

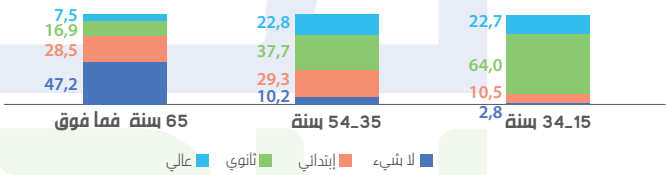
%13,8	%26,4	%43,0	%16,8
بدون تعليم	مستوى ابتدائي	مستوى ثانوي	مستوى عالي

التحول نحو المستويين الثانوي والعالي



على مدى الأربعين سنة الماضية، شهد مستويَا التعليم الثانوي والعالي تطورًا ملحوظًا، في حين تراجعت نسب التعليم الابتدائي وانعدام التعليم. وقد أصبح التعليم الثانوي يمثل المستوى المحوري، مدعومًا بالانتشار الواسع للتمدرس لدى للأجيال المولودة بعد سنة 1980.

تفاوت مستويات التعليم بين الأجيال



يبقى مستوى التعليم الثانوي هو الغالب لدى فئة الشباب (15_34 سنة) وفئة البالغين (35_54 سنة)، في حين يصل معدل انعدام التعليم 47,2٪ بين السكان الذين تزيد أعمارهم عن 65 سنة.

خريجي التعليم العالي

خريجي التعليم العالي: الإناث يشكلن الأغلبية مع تركّز في الوسط الحضري

	ذكور	إناث	المجموع
حضري	38,1	50,7	88,8
ريفي	4,5	6,7	11,2
وطني	42,6	57,4	100

من مجموع 1,34 مليون من خريجي التعليم العالي، تمثل الإناث 57,4٪ فيما يقيم 88,8٪ من هؤلاء الخرجين في الوسط الحضري.

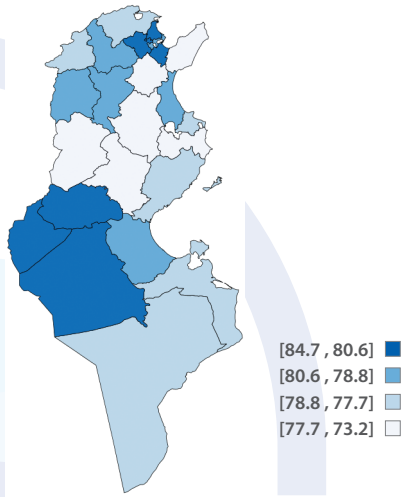
خريجي التعليم العالي حسب نوع الشهادة والجنس

نوع الشهادة العلمية	ذكور	إناث	المجموع
تقني سامي	9,7	7,8	8,6
الإجازة أو الأستاذية	55,2	64,4	60,5
شهادة مهندس	12,9	4,7	8,2
ماجستير	15,6	17,4	16,6
الدكتوراه	3,9	3,1	3,4
الطب والصيدلة	2,7	2,6	2,7
المجموع	100	100	100

من بين خريجي التعليم العالي، يحصل 13٪ من الذكور على شهادة مهندس مقابل 5٪ من الإناث، في حين تبقى نسبة الأطباء أو الصيادلة 3٪ متقاربة بين الجنسين.

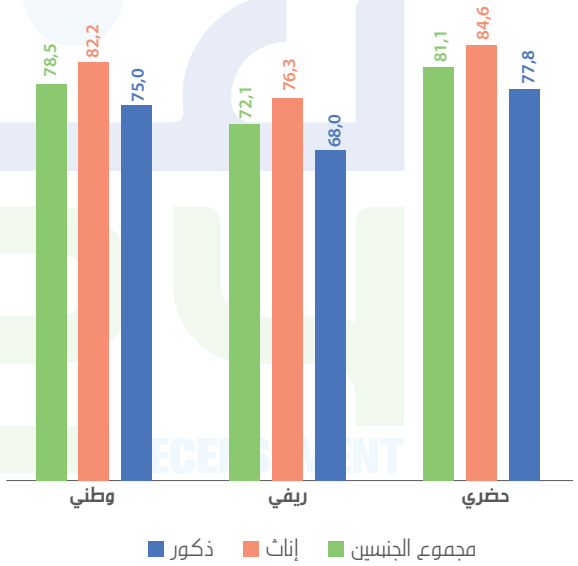
الفئة العمرية (3 ـ 24 سنة)، المزاولين بمرحلة تربوية أو تعليمية
78,5 ٪

خريطة بيانية: الفئة العمرية (3ـ24) سنة،المزاولين بمرحلة تربوية أو تعليمية، حسب الولاية



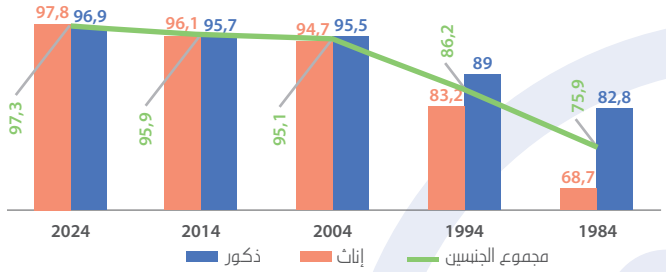
يتراوح المعدل بين 84,7٪ في ولاية قبلي و بين 73,2٪ في ولاية القصرين.

تفوق واضح للنسب في الوسط الحضري ولفائدة الإناث



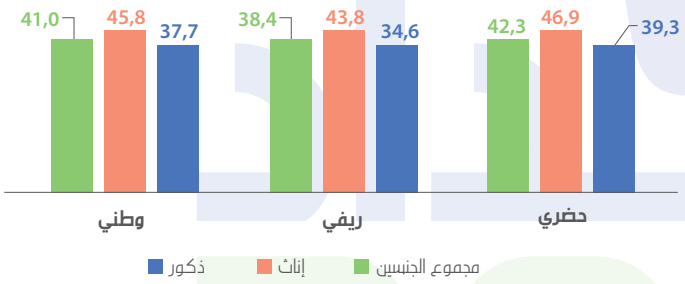
بلغت نسبة الأفراد من سن 3 إلى 24 سنة، المزاولين بمرحلة تربوية أو تعليمية 81,1٪ في الوسط الحضري مقابل 72,1٪ في الوسط الريفي. وتظل الإناث في موقع أفضل من الذكور في كلا الوسطين، مع فارق أكبر في الوسط الريفي.

تمدرس الفئة العمرية 6ـ14 سنة: تحسن النسب لفائدة الفتيات



في سنة 2024، بلغ معدل التمدرس 97,3٪، مع تحسن لافت في التكافؤ لفائدة الفتيات (97,8٪ مقابل 96,9٪ لدى الفتيان)، ما يعكس تقارب مستويات التمدرس بين الجنسين منذ سنة 2004.

معدل التمدرس للفئة العمرية 3ـ24 سنة في وضعية إعاقة حسب الوسط والجنس



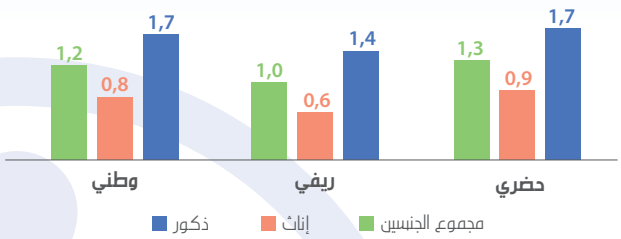
78,5٪ من مجموع الأفراد بين 3 و24 سنة، يزاولون بمرحلة تربوية أو تعليمية، و يبلغ هذا المعدل 41٪ لدى الأشخاص في وضعية إعاقة.

في الوسط الحضري، تصل النسبة إلى 42,3٪ (46,9٪ من الإناث و39,3٪ من الذكور)، بينما تبلغ في الوسط الريفي 38,4٪ (43,8٪ من الإناث و34,6٪ من الذكور).

التكوين المهني (10 سنوات فما فوق)

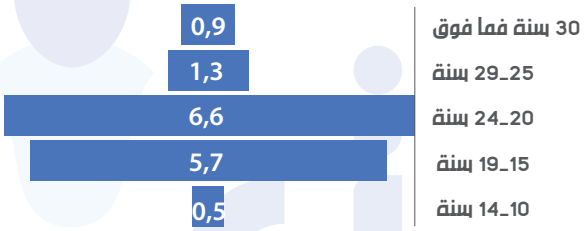
الأشخاص الملتحقون حاليًا بالتكوين المهني

الالتحاق بالتكوين المهني حسب الوسط والجنس



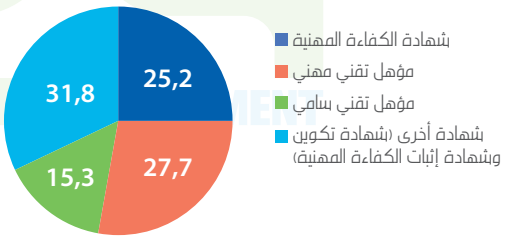
يتابع 1,2٪ من السكان (10 سنوات فما فوق) تكوينًا مهنيًا، مع تسجيل نسبة أعلى في الوسط الحضري (1,3٪) مقارنة بالوسط الريفي (1,0٪). ويشكل الذكور نسبة أكبر من الإناث (1,7٪ مقابل 0,8٪)، مع تفوّق ملحوظ لمعدل الذكور في الوسط الريفي (1,4٪ مقابل 0,6٪).

الالتحاق بالتكوين المهني حسب الفئة العمرية



يشمل التكوين المهني بشكل رئيسي الفئة العمرية 20_24 سنة بنسبة 6,6٪ و15_19 سنة بنسبة 5,7٪، في حين ينخفض بشكل ملحوظ بعد سن 25 سنة، ليصل إلى 1,3٪ للفئة 25_29 سنة، و0,9٪ لمن تتجاوز أعمارهم 30 سنة.

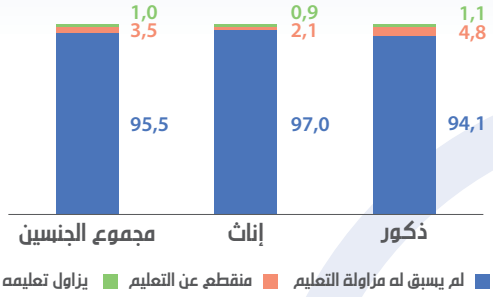
التكوين المهني: حسب نوع الشهادة



تتوزع الشهادات المتحصَّل عليها في إطار التكوين المهني بصفة متوازنة نسبيا بين مختلف أصناف الشهادات.

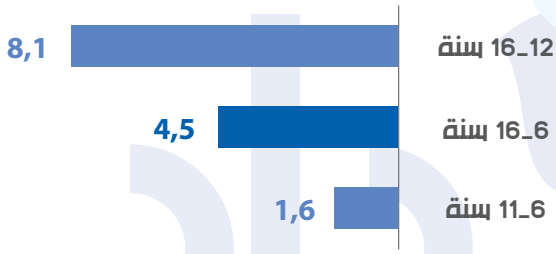
الأطفال في سن 6 ـ 16 سنة، خارج النظام التعليمي

الأطفال في سن 6 ـ 16 سنة، خارج النظام التعليمي، حسب الجنس



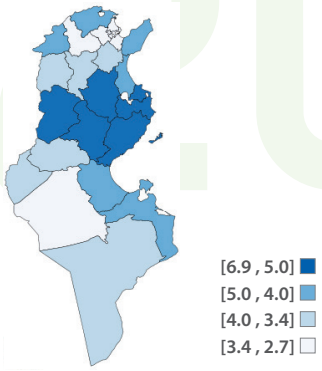
يبلغ معدل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و16 سنة خارج النظام التعليمي 4,5٪، منهم 1٪ لم يلتحقوا بالمدرسة أبدًا و3,5٪ انقطعوا عن الدراسة مبكرًا. ويسجّل الفتيان نسبة أعلى تصل إلى 5,9٪ مقابل 3٪ لدى الفتيات، في حين يظلّ معدل عدم التمدرس محدودًا لدى الجنسين على حد السواء بنسبة 1٪.

لأطفال في سن 6 ـ 16 سنة، خارج النظام التعليمي، حسب الفئة العمرية



يشمل الانقطاع المدرسي 1,6٪ من الأطفال في الفئة العمرية 6_11 سنة، ويرتفع إلى 8,1٪ لدى الفئة العمرية 12_16 سنة، ما يبرز تزايد التعرض لمخاطر الانقطاع خلال مرحلة المراهقة.

الأطفال في سن 6 ـ 16 سنة، خارج النظام التعليمي، حسب الولاية



يتباين معدل الانقطاع المدرسي بشكل ملحوظ بين الولايات، إذ يتجاوز 6٪ في ولايات القيروان والمهدية والقصرين، في حين يقل عن 3٪ في ولايات بن عروس ومنوبة وأريانة.