

ANALPHABÉTISME (10 ANS ET PLUS)



17,3%

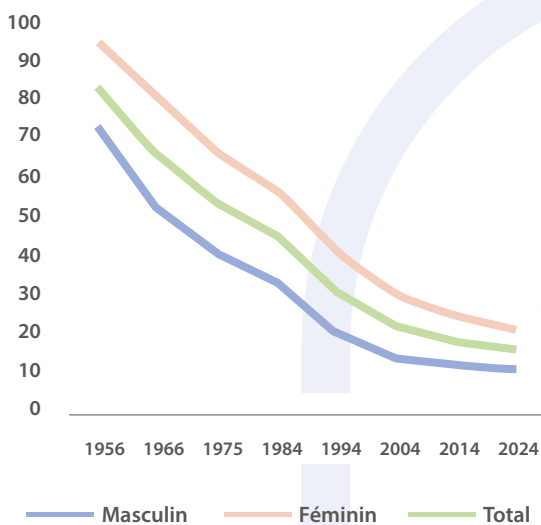


22,4%



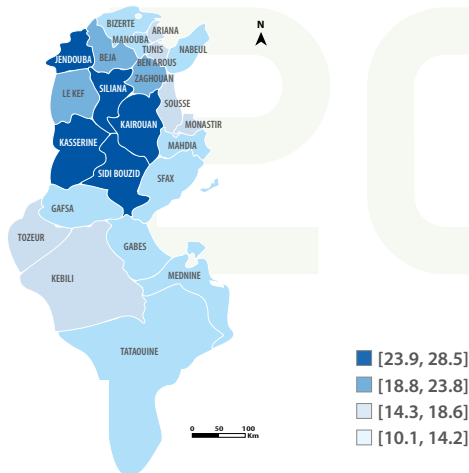
12%

ÉVOLUTION DU TAUX D'ANALPHABÉTISME PAR SEXE (1956-2024)



En 2024, le taux d'analphabétisme s'établit à 17,3% (22,4% chez les femmes contre 12,0% chez les hommes), confirmant une tendance à la baisse continue tant chez les femmes que chez les hommes.

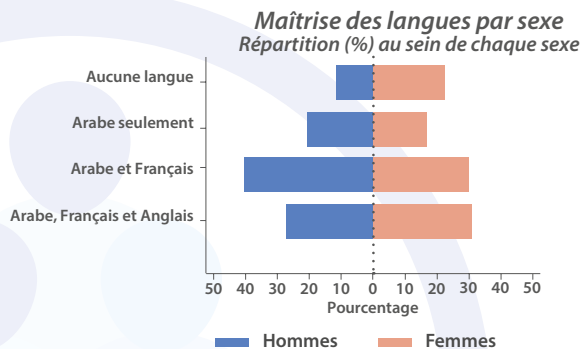
CARTE DU TAUX D'ANALPHABÉTISME DES 10 ANS ET PLUS, PAR GOUVERNORAT



Au niveau des gouvernorats, les taux les plus élevés concernent Jendouba, Kairouan, Sidi-Bouزيد, Kasserine et Siliana (autour de 25,5 % à 28,5 %), tandis que les plus faibles sont observés à Ben Arous et Monastir.

POPULATION ALPHABÉTISÉE ET LANGUES LUES ET ÉCRITES

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : BILINGUISME ARABO-FRANÇAIS TOUJOURS DOMINANT ET PART SIGNIFICATIVE DU TRILINGUISME



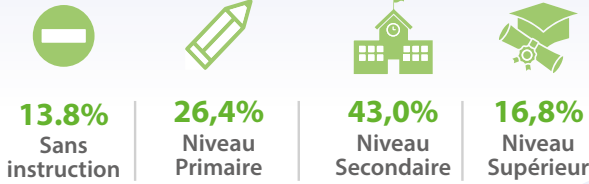
La majorité des personnes alphabétisées sont bilingues arabo-français, tandis que le trilinguisme arabe-français-anglais occupe une part significative.

RECUL DE LA PART BILINGUISME ET LA LANGUE ANGLAISE S'IMPOSE

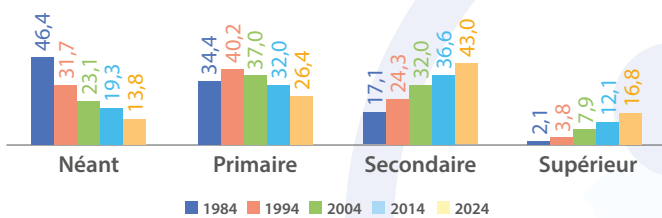
	1984	1994	2014	2024
Arabe seulement	22,3	20,1	21,1	21,8
Arabe et français	67,8	63,8	44,4	41,1
Arabe, français et anglais	8,2	15,0	30,9	34,1
Autres combinaisons	1,7	1,1	3,6	3,0
Total	100	100	100	100

Entre 1984 et 2024, le trilinguisme arabe-français-anglais a quadruplé (passant de 8,2 % à 34,1 %), tandis que le bilinguisme arabo-français a reculé de 67,8 % à 41,1 %. Le monolinguisme arabe demeure stable (21,8%).

NIVEAU D'INSTRUCTION (10 ANS ET PLUS)

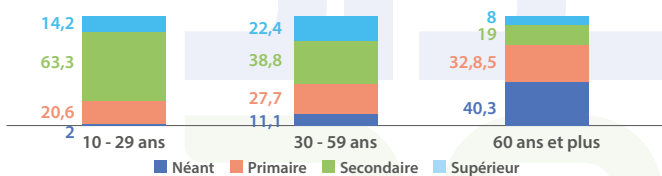


TRANSITION ÉDUCATIVE : ESSOR DU SECONDAIRE ET DU SUPÉRIEUR



Sur quarante ans, les niveaux secondaire et supérieur connaissent une forte progression, alors que le primaire et l'absence d'instruction diminuent. Le secondaire devient le niveau central, soutenu par la scolarisation massive des générations post-1980.

NIVEAUX D'INSTRUCTION SELON LE GROUPE D'ÂGE



Les plus jeunes sont nettement plus instruits : 77,5 % des 10-29 ans ont atteint au moins le secondaire, contre 61,2 % des 30-59 ans et 27 % des 60 ans et plus.

LES DIPLOMÉS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DIPLÔMÉS DU SUPÉRIEUR : PRÉDOMINANCE FÉMININE ET URBANISATION MARQUÉE

	Masculin	Féminin	Total
Urbain	38,1	50,7	88,8
Rural	4,5	6,7	11,2
National	42,6	57,4	100

Parmi les 1,34 million de diplômés, 57,4 % sont des femmes et 88,8 % résident dans le milieu urbain.

LES DIPLOMÉS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, PAR SEXE ET TYPE DE DIPLOME

Type de diplôme	Masculin	Féminin	Total
Technicien supérieur	9,7	7,8	8,6
Maitrise ou licence	55,3	64,4	60,5
Diplôme d'ingénieur	12,9	4,7	8,2
Master	15,5	17,4	16,6
Doctorat	3,9	3,1	3,4
Médecine ou pharmacie	2,7	2,6	2,7
Total	100	100	100

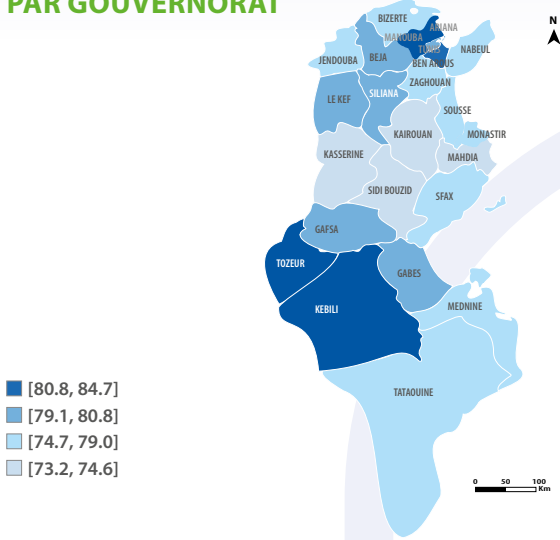
Parmi les diplômés, 13% des hommes deviennent ingénieurs contre 5% des femmes, tandis que la proportion de médecins ou de pharmaciens est identique pour les deux sexes (3%).

RECENSEMENT



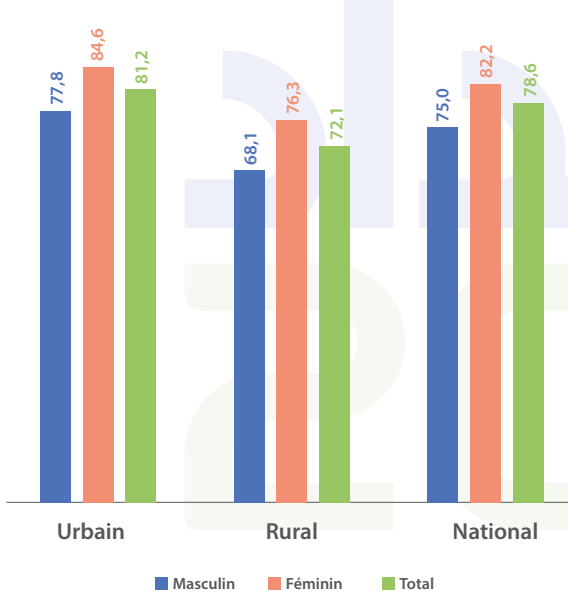
FRÉQUENTATION SCOLAIRE (3 – 24 ANS) 78.6%

CARTE DE LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE PAR GOUVERNORAT



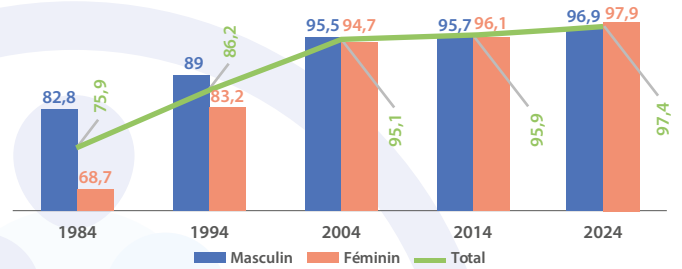
La fréquentation scolaire varie de 84,7% à Kébili à 73,2% à Kasserine.

AVANTAGES URBAIN ET FÉMININ MARQUÉS



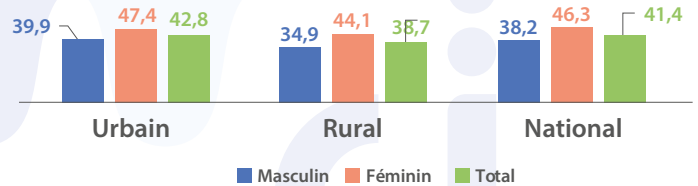
La fréquentation scolaire en milieu urbain est de 81,2% contre 72,1 % en milieu rural. Les filles restent avantagées dans les deux milieux avec un écart plus prononcé en zones rurales.

SCOLARISATION DES 6-14 ANS : PROGRESSION AU BÉNÉFICE DES FILLES



En 2024, le taux de scolarisation atteint 97,4 %, avec une parité en nette amélioration en faveur des filles (97,9 % contre 96,9 % pour les garçons), confirmant la convergence des sexes observée depuis 2004.

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DES 5-24 ANS EN SITUATION DE HANDICAP, PAR MILIEU ET SEXE



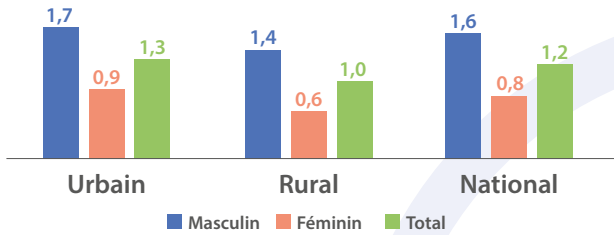
La fréquentation scolaire pour la tranche d'âge 5 – 24 ans, au niveau national est estimé à 41.4 %. Pour les personnes handicapées est égal à 41.4 %. En milieu urbain, ce taux s'élève à 42,8 % sont scolarisés (47,4 % de femmes, 39,9 % d'hommes), contre 38,7 % en milieu rural (44,1 % de femmes, 34,9 % d'hommes).

RECENSEMENT

FORMATION PROFESSIONNELLE (10 ANS ET PLUS)

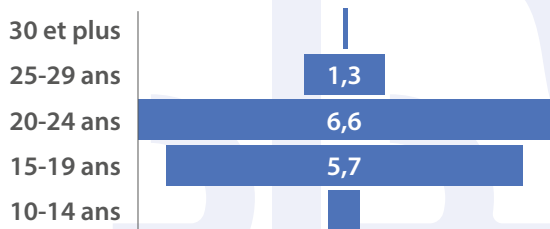
PERSONNES SUIVANT ACTUELLEMENT UNE FORMATION PROFESSIONNELLE

ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE PAR MILIEU ET SEXE



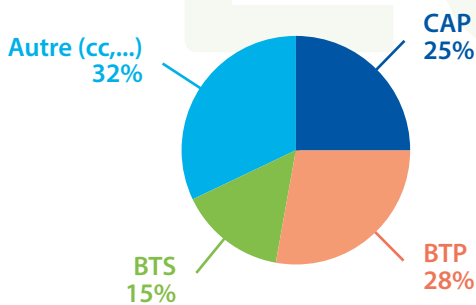
1,2% de la population suit une formation professionnelle, avec un accès plus élevé en milieu urbain (1,3 %) qu'en milieu rural (1,0 %). Les hommes sont davantage représentés que les femmes (1,6 % contre 0,8 %), en particulier en milieu rural (1,4 % contre 0,6 %).

ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE PAR GROUPE D'ÂGE



Le suivi d'une formation professionnelle concerne principalement les 20-24 ans (6,6 %) et les 15-19 ans (5,7 %). Il chute fortement après 25 ans (1,3 % pour les 25-29 ans, 0,1 % pour les 30 ans et plus).

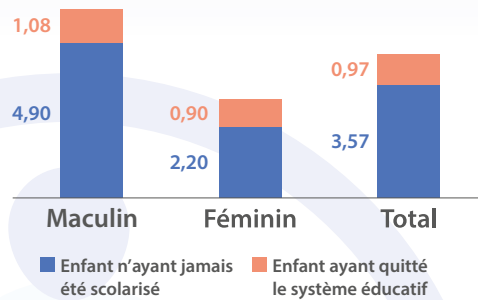
FORMATION PROFESSIONNELLE: DISTRIBUTION DES FORMÉS PAR TYPE DE DIPLOME



Les certifications suivies dans le cadre de la formation professionnelle se répartissent de manière relativement équilibrée entre les différents types de diplôme.

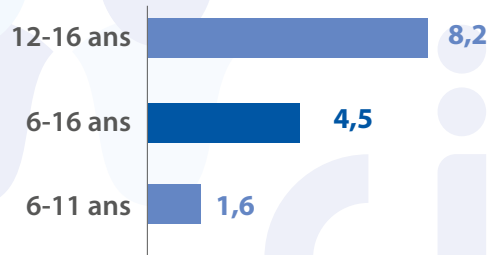
ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 16 ANS, HORS SYSTÈME ÉDUCATIF

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 16 ANS, HORS SYSTÈME ÉDUCATIF, PAR SEXE



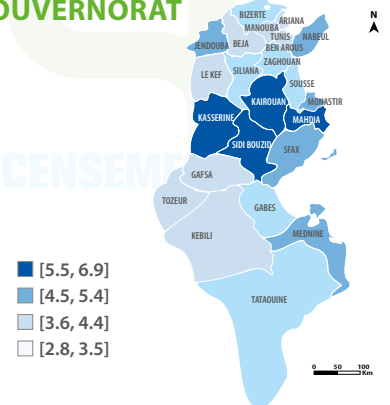
Le décrochage scolaire concerne 4,54 % des enfants, dont 1 % de non-inscrits et 3,57 % d'élèves ayant quitté l'école. Il est plus fréquent chez les garçons (5,95 % contre 3,05 % chez les filles), tandis que la non-scolarisation demeure marginale pour les deux sexes (1 %).

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 16 ANS, HORS SYSTÈME ÉDUCATIF, PAR GROUPE D'ÂGE



Le décrochage scolaire concerne 1,6 % des enfants de 6-11 ans et atteint 8,2 % chez les 12-16 ans, révélant une vulnérabilité accrue à l'adolescence.

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 16 ANS, HORS SYSTÈME ÉDUCATIF, PAR GOUVERNORAT



Le décrochage scolaire varie fortement selon les gouvernorats, atteignant plus de 6 % à Kairouan, Mahdia, Kasserine et Sidi Bouzid contre moins de 3 % à Ben Arous et Manouba.