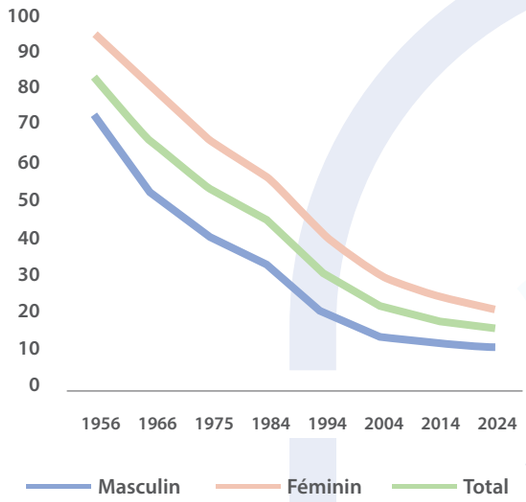
FLASH EDUCATION

SEPTEMBRE 2025

ANALPHABETISME (10 ANS ET PLUS)

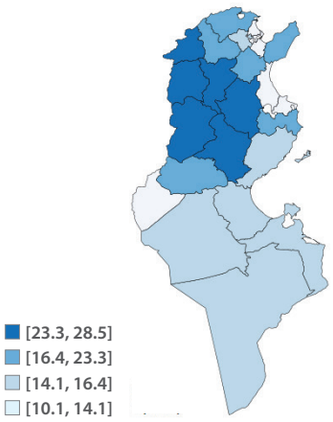
17,3% 22,3% 12%

ÉVOLUTION DU TAUX D'ANALPHABÉTISME PAR SEXE (1956–2024)



En 2024, le taux d'analphabétisme s'établit à 17,3% (22,3% chez les femmes contre 12,0% chez les hommes), confirmant une tendance à la baisse continue tant chez les femmes que chez les hommes.

CARTE DU TAUX D'ANALPHABÉTISME DES 10 ANS ET PLUS, PAR GOUVERNORAT

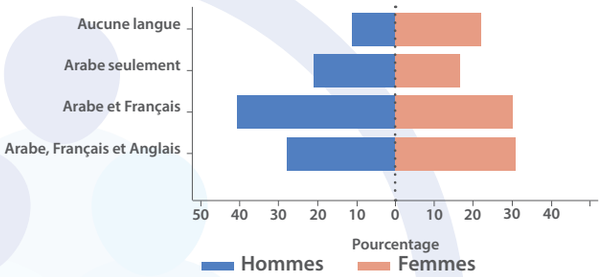


Au niveau des gouvernorats, les taux les plus élevés concernent Jendouba, Kairouan, Sidi-Bouzid, Kasserine et Siliana (autour de 25 % à 28,5 %), tandis que les plus faibles sont observés à Ben Arous et Monastir.

POPULATION ALPHABETE ET LANGUES LUES ET ECRITES

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : BILINGUISME ARABO-FRANÇAIS TOUJOURS DOMINANT ET PART SIGNIFICATIVE DU TRILINGUISME

Maîtrise des langues par sexe
Répartition (%) au sein de chaque sexe



La majorité des personnes alphabétisées sont bilingues arabo-français, tandis que le trilinguisme arabe-français-anglais occupe une part significative.

RECUL DE LA PART BILINGUISME ET LA LANGUE ANGLAISE S'IMPOSE

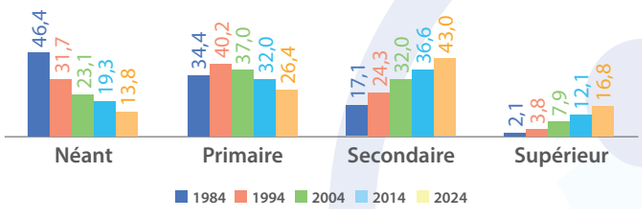
	1984	1994	2014	2024
Arabe seulement	22,3	20.,1	21,1	21,8
Arabe et français	67,8	63,8	44,4	41,1
Arabe, français et anglais	8,2	15,0	30,9	34,1
Autres combinaisons	1,7	1,1	3,6	3,0
Total	100	100	100	100

Entre 1984 et 2024, le trilinguisme arabe-français-anglais a quadruplé (passant de 8,2 % à 34,1 %), tandis que le bilinguisme arabo-français a reculé de 67,8 % à 41,1 %. Le monolinguisme arabe demeure stable (21,8%).

NIVEAU D'INSTRUCTION (10 ANS ET PLUS)

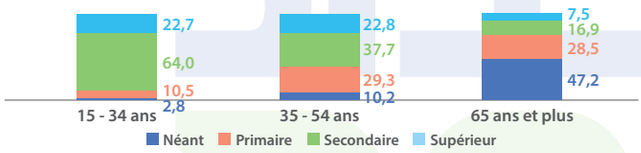
13.8%	26,4%	43,0%	16,8%
Sans instruction	Niveau Primaire	Niveau Secondaire	Niveau Supérieur

TRANSITION ÉDUCATIVE : ESSOR DU SECONDAIRE ET DU SUPÉRIEUR



Sur quarante ans, les niveaux secondaire et supérieur connaissent une forte progression, alors que le primaire et l'absence d'instruction diminuent. Le secondaire devient le niveau central, soutenu par la scolarisation massive des générations post-1980.

NIVEAUX D'INSTRUCTION CONTRASTÉS SELON LES GÉNÉRATIONS



Le niveau d'instruction secondaire est prépondérant chez les jeunes (15-34 ans) et les adultes (35-54 ans). Alors que 47,2 % de la population âgée de plus de 65 ans sont sans instruction.

LES DIPLOMÉS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

DIPLÔMÉS DU SUPÉRIEUR : PRÉDOMINANCE FÉMININE ET URBANISATION MARQUÉE

	Masculin	Féminin	Total
Urbain	38,1	50,7	88,8
Rural	4,5	6,7	11,2
National	42,6	57,4	100

Parmi les 1,34 million de diplômés, 57,4 % sont des femmes et 88,8 % résident dans le milieu urbain.

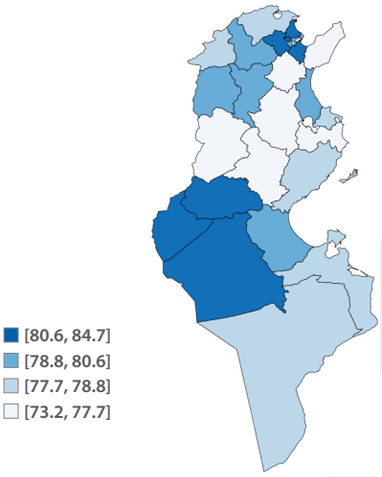
LES DIPLÔMÉS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, PAR TYPE DE DIPLÔME ET SEXE

Type de diplôme	Masculin	Féminin	Total
Technicien supérieur	9,7	7,8	8,6
Maitrise ou licence	55,2	64,4	60,5
Diplôme d'ingénieur	12,9	4,7	8,2
Master	15,6	17,4	16,6
Doctorat	3,9	3,1	3,4
Médecine ou pharmacie	2,7	2,6	2,7
Total	100	100	100

Parmi les diplômés, 13% des hommes deviennent ingénieurs contre 5% des femmes, tandis que la proportion de médecins ou de pharmaciens est identique pour les deux sexes (3%).

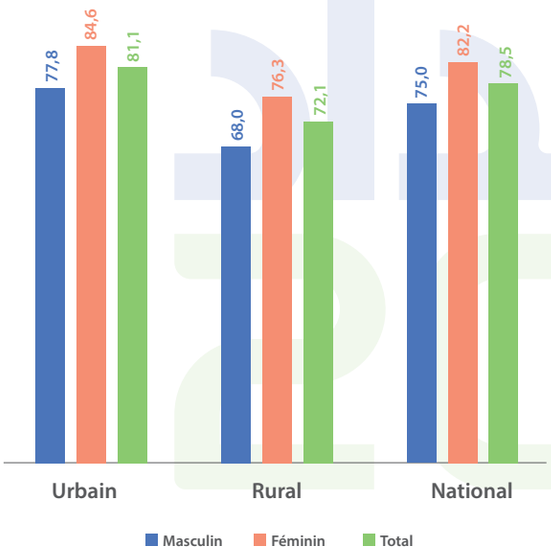
FRÉQUENTATION SCOLAIRE (3 – 24 ANS)
78,5%

CARTE DE LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE PAR GOUVERNORAT



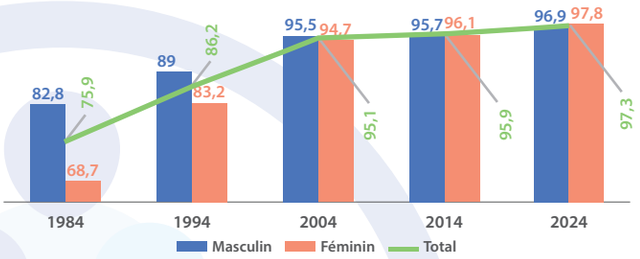
La fréquentation scolaire varie de 84,7% à Kébili à 73,2% à Kasserine.

AVANTAGES URBAIN ET FÉMININ MARQUÉS



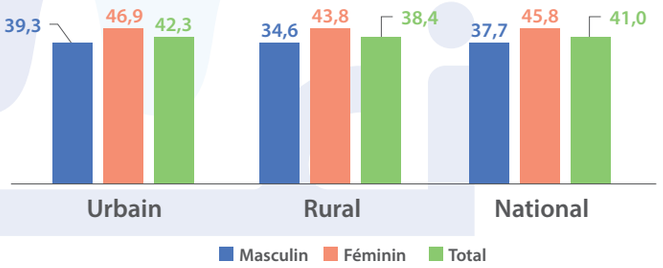
La fréquentation scolaire en milieu urbain est de 81,1% contre 72,1 % en milieu rural.
Les filles restent avantagées dans les deux milieux avec un écart plus prononcé en zones rurales.

SCOLARISATION DES 6–14 ANS : PROGRESSION AU BÉNÉFICE DES FILLES



En 2024, le taux de scolarisation atteint 97,3 %, avec une parité en nette amélioration en faveur des filles (97,8 % contre 96,9 % pour les garçons), confirmant la convergence des sexes observée depuis 2004.

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DES 3–24 ANS EN SITUATION DE HANDICAP, PAR MILIEU ET SEXE

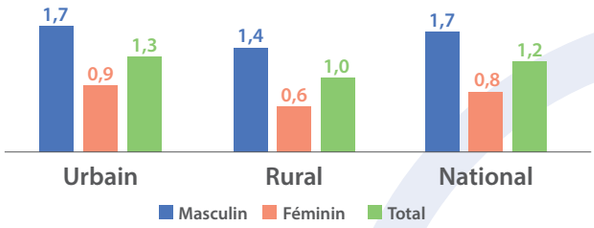


La fréquentation scolaire pour la tranche d'âge 3-24 ans, au niveau national est estimé à 78.5%. Pour les personnes handicapées est égal à 41 %.
En milieu urbain, ce taux s'élève à 42,3 % sont scolarisés (46,9 % de femmes, 39,3 % d'hommes), contre 38,4 % en milieu rural (43,8 % de femmes, 34,6 % d'hommes).

FORMATION PROFESSIONNELLE (10 ANS ET PLUS)

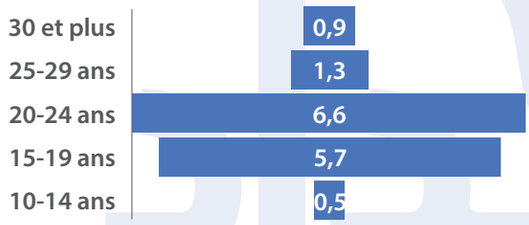
PERSONNES SUIVANT ACTUELLEMENT UNE FORMATION PROFESSIONNELLE

ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE PAR MILIEU ET SEXE



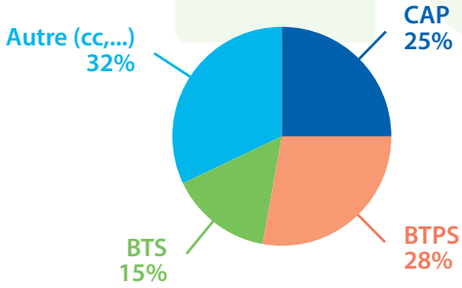
1,2% de la population suit une formation professionnelle, avec un accès plus élevé en milieu urbain (1,3 %) qu'en milieu rural (1,0 %). Les hommes sont davantage représentés que les femmes (1,7 % contre 0,8 %), en particulier en milieu rural (1,4 % contre 0,6 %).

ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE SELON LA TRANCHE D'ÂGE



Le suivi d'une formation professionnelle concerne principalement les 20-24 ans (6,6 %) et les 15-19 ans (5,7 %). Il chute fortement après 25 ans (1,3 % pour les 25-29 ans, 0,9 % pour les 30 ans et plus).

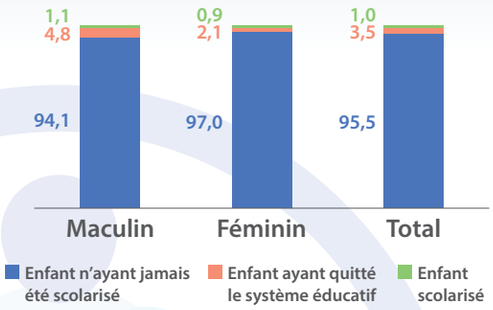
FORMATION PROFESSIONNELLE: DISTRIBUTION DES FORMÉS PAR TYPE DE DIPLÔME



Les certifications suivies dans le cadre de la formation professionnelle se répartissent de manière relativement équilibrée entre les différents types de diplôme.

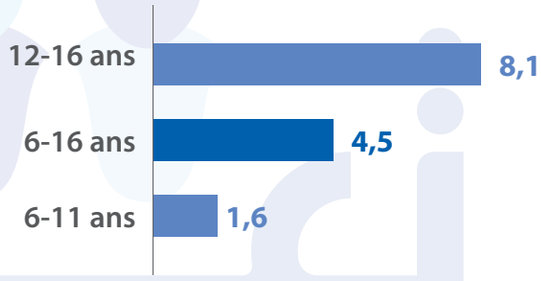
ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 16 ANS, HORS SYSTÈME ÉDUCATIF

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 16 ANS, HORS SYSTÈME ÉDUCATIF, PAR SEXE



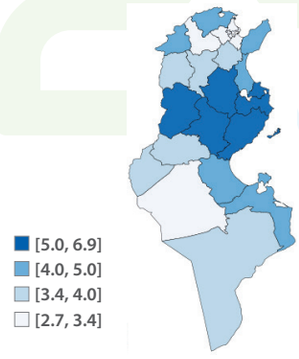
Le décrochage scolaire concerne 4,5 % des enfants, dont 1 % de non-inscrits et 3,5 % d'élèves ayant quitté l'école. Il est plus fréquent chez les garçons (5,9 % contre 3% chez les filles), tandis que la non-scolarisation demeure marginale pour les deux sexes (1 %).

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 16 ANS, HORS SYSTÈME ÉDUCATIF, PAR GROUPE D'ÂGE



Le décrochage scolaire concerne 1,6 % des enfants de 6–11 ans et atteint 8,1 % chez les 12–16 ans, révélant une vulnérabilité accrue à l'adolescence.

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 16 ANS, HORS SYSTÈME ÉDUCATIF, PAR GOUVERNORAT



Le décrochage scolaire varie fortement selon les gouvernorats, atteignant plus de 6 % à Kairouan, Mahdia et Kasserine, contre moins de 3 % à Ben Arous, Manouba et Ariana.