

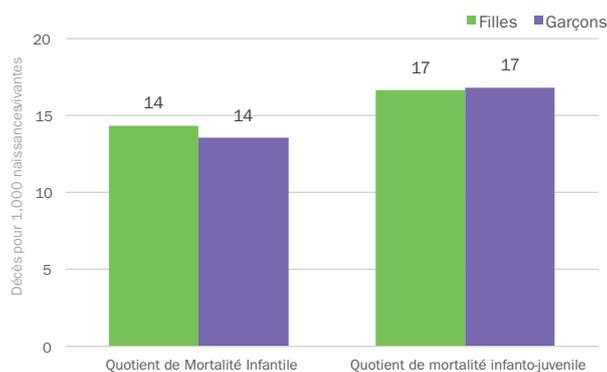
ÉGALITÉ DE GENRE

L'égalité de genre signifie que les filles et les garçons, les femmes et les hommes, jouissent des mêmes droits, ressources, opportunités et protections. Les investissements dans l'égalité de genre auront un impact positif tout au long de la vie pour les enfants et leurs communautés et ont des répercussions intergénérationnelles considérables. Les droits et le bien-être des enfants dépendent souvent des droits et du bien-être des femmes. Ce snapshot montre les dimensions clés de l'égalité des sexes au cours du cycle de vie. Il s'organise autour: 1) de la première décennie de la vie (0 à 9 ans), lorsque les disparités entre les sexes sont souvent faibles, en particulier dans la petite enfance; 2) la deuxième décennie de l'enfance (10 à 19 ans), lorsque les disparités entre les sexes s'aggravent avec le début de la puberté et la consolidation des normes relatives au genre; et 3) l'âge adulte, lorsque les disparités entre les sexes ont une incidence sur le bien-être des femmes et des filles et des garçons.

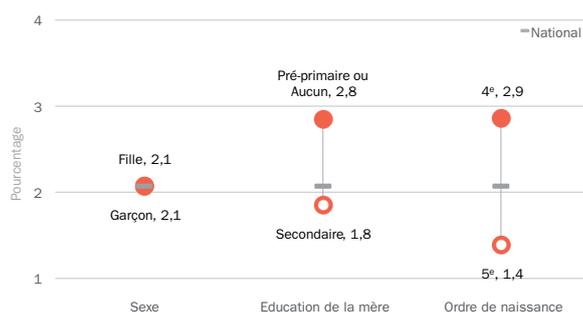
Chaque fille et chaque garçon survit et s'épanouit : la première décennie de la vie

La nutrition et avoir un environnement favorable dans la petite enfance sont parmi les déterminants clés de la santé et de la survie des enfants et de leur développement physique et cognitif. En général, les filles tendent à avoir de meilleures ressources biologiques que les garçons pour leur survie jusqu'à l'âge de cinq ans, ce qui leur donne de meilleures chances de survie dans des circonstances naturelles. Cependant, la discrimination fondée sur le genre à l'égard des filles peut affecter la survie, entraînant une mortalité féminine plus élevée que prévu. De même, les taux de retard de croissance sont généralement plus faibles pour les filles que les garçons, probablement en raison du risque plus élevé d'accouchement prématuré chez les garçons, qui est inextricablement lié à un poids de naissance inférieur. Cependant, les enfants dont la mère a accouché tôt ou qui n'a pas d'instruction risquent davantage de souffrir de malnutrition. Les enfants ayant un développement cognitif limité au début de leur vie risquent de connaître des problèmes neuropsychologiques plus tard, des résultats scolaires médiocres, un décrochage scolaire précoce, un emploi peu qualifié et des soins médiocres pour leurs propres enfants. La stimulation et l'interaction avec les parents et les personnes en charge peuvent accélérer le développement du cerveau et favoriser le bien-être dans la petite enfance. C'est également la période de développement au cours de laquelle se manifeste la socialisation des sexes ou le processus d'apprentissage des rôles culturels en fonction du sexe. Les personnes en charge, en particulier les pères, peuvent réagir différemment avec les fils et les filles et interagir avec eux.

Quotient de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans, ODD 3.2.1 Désagrégation par sexe

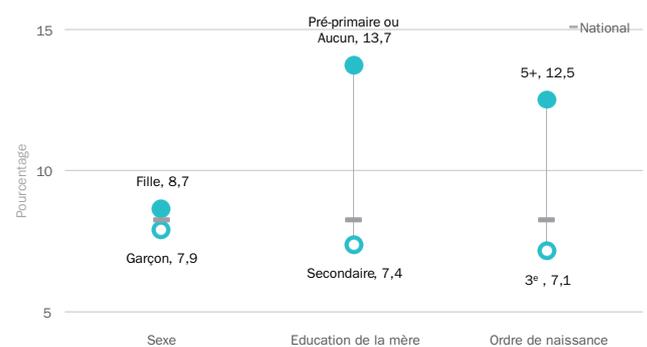


Mortalité infantile: probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire.
Mortalité infanto-juvénile: probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire.

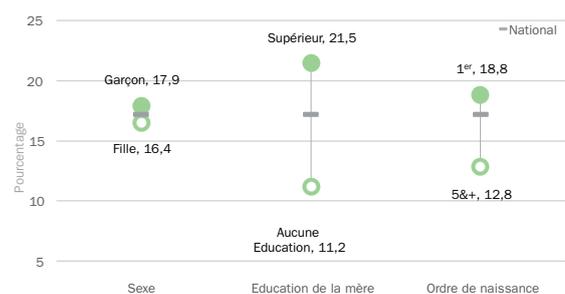


Emaciation fait référence à un enfant trop maigre pour sa taille.

Malnutrition: Retard de Croissance (Modéré et Sévère) chez les enfants de moins de 5 ans, ODD 2.2.1



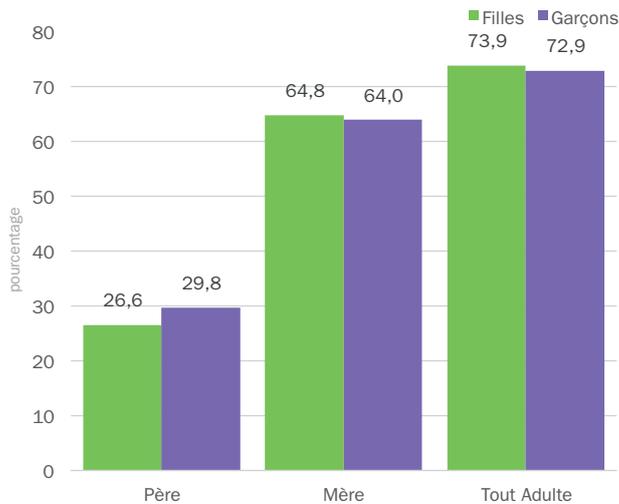
Le retard de croissance fait référence à un enfant trop petit pour son âge.



Le Surpoids fait référence à un enfant trop lourd pour sa taille.

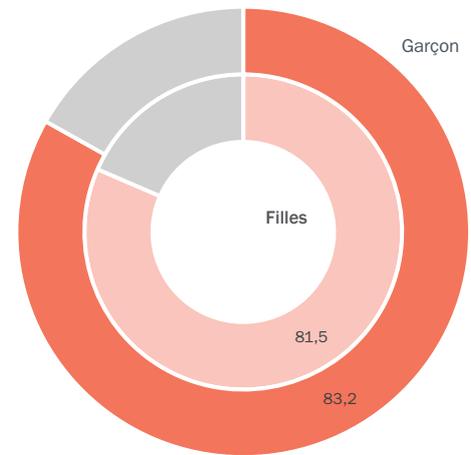
Chaque fille et chaque garçon survit et s'épanouit: La première décennie de la vie

Stimulation Précoce et Soins Réactifs par des Adultes



Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans avec qui des membres adultes du ménage ont pris part à des activités favorisant l'apprentissage et la préparation à l'école au cours des trois derniers jours, par personne ayant encadré l'enfant et par le sexe de l'enfant.
Remarque: les activités comprennent: la lecture de livres à l'enfant; raconter des histoires à l'enfant; chanter à l'enfant; emmener l'enfant à l'extérieur de la maison; jouer avec l'enfant; et nommer, compter ou dessiner des choses avec l'enfant.

Indice de Développement du Jeune Enfant, ODD 4.2.1

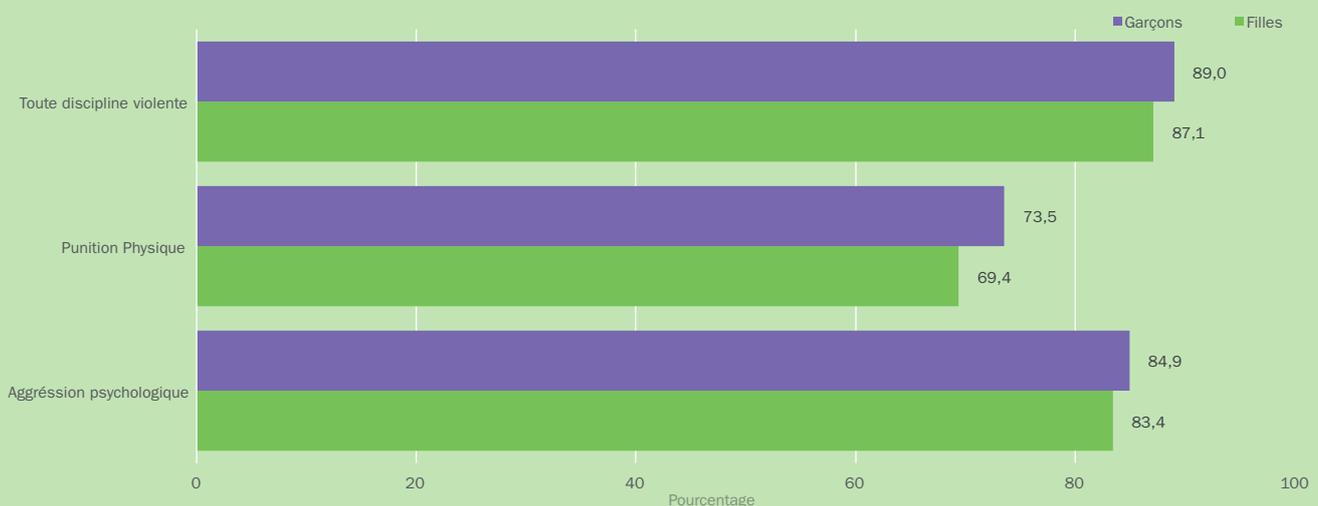


Pourcentage d'enfants âgés de 3 à 4 ans qui ont atteint un stade de développement satisfaisant dans au moins 3 des 4 domaines suivant: lecture-calcul, physique, socio-émotionnel et domaine de l'apprentissage par sexe.

Chaque fille et chaque garçon est protégé de la violence et de l'exploitation : 1ère décennie de la vie

L'enregistrement des enfants à la naissance est la première étape pour garantir leur reconnaissance devant la loi, de jouir de leurs droits et les protéger. Bien que d'importance vitale pour les filles comme pour les garçons, les faibles taux d'enregistrement des naissances ont des conséquences importantes, les rendant plus vulnérables à certaines formes d'exploitation notamment le mariage d'enfants et le trafic international. Bien que les taux moyens d'enregistrement des naissances soient similaires pour les filles et les garçons, les enfants dont la mère est sans éducation sont moins susceptibles de faire enregistrer leur naissance. Tandis que les filles et les garçons courent le même risque de faire face à une discipline violente - qui inclut punition physique et agression psychologique - de la part des personnes en charge à la maison, l'inégalité entre les sexes et la violence domestique comptent parmi les facteurs associés à un risque élevé de violence à l'égard des filles et des garçons.

Discipline violente, ODD 16.2.1 désagrégation par sexe et âge

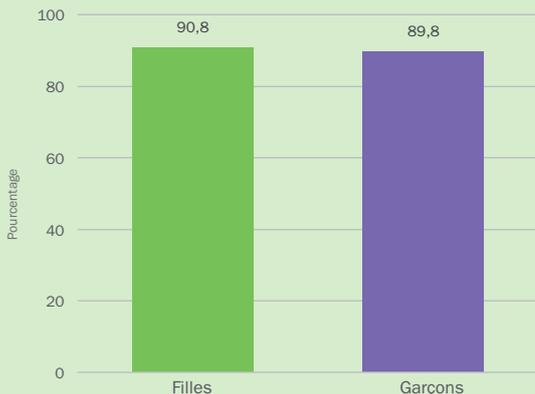


Chaque fille et chaque garçon apprend: La première décennie de la vie

L'investissement dans les services d'éducation de la petite enfance de bonne qualité avant d'entrer à l'école améliore les résultats d'apprentissage des enfants. Il améliore également l'efficacité du système scolaire en réduisant les redoublements et les abandons et en assurant des résultats scolaires satisfaisants, en particulier chez les filles et les groupes marginalisés. L'enseignement primaire constitue le fondement d'une vie d'apprentissage. Des progrès considérables ont été accomplis dans la réalisation de l'éducation pour tous et la réduction de l'écart entre les sexes, mais des disparités entre les sexes défavorables aux filles persistent dans certains pays. De plus, les filles constituent encore la majorité de la population non scolarisée dans le monde.

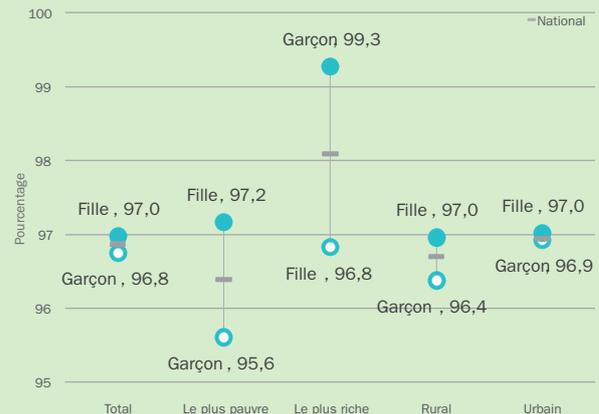
Note: étant donné que les enfants en âge d'aller à l'école primaire ont entre 6 et 14 ans, ces indicateurs incluent certains enfants qui sont au cours de leur deuxième décennie de vie.

Taux de participation à l'apprentissage formel, ODD 4.2.2



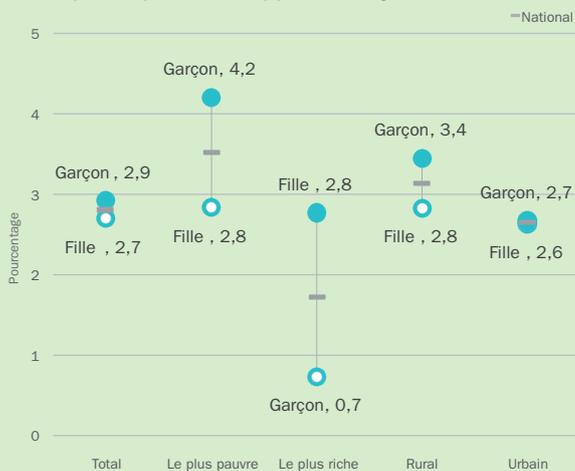
Répartition en pourcentage des enfants âgés d'un an de moins que l'âge officiel d'entrée au primaire au début de l'année scolaire, en fonction de la fréquentation scolaire et de la participation à un programme d'éducation préscolaire ou primaire (taux net de fréquentation ajusté), par sexe.

Fréquentation de l'école primaire



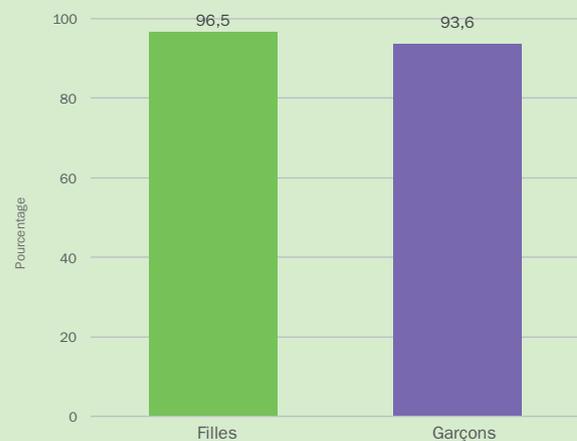
Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter le primaire et fréquentant le primaire ou le secondaire (taux net de fréquentation ajusté), par quintile de bien-être et par milieu de résidence urbain / rural.

Taux de participation à l'apprentissage formel, ODD 4.2.2



Pourcentage d'enfants d'âge du niveau primaire qui ne fréquentent ni le primaire, ni le secondaire, par quintile de bien-être et par milieu de résidence

Fréquentation de l'école primaire



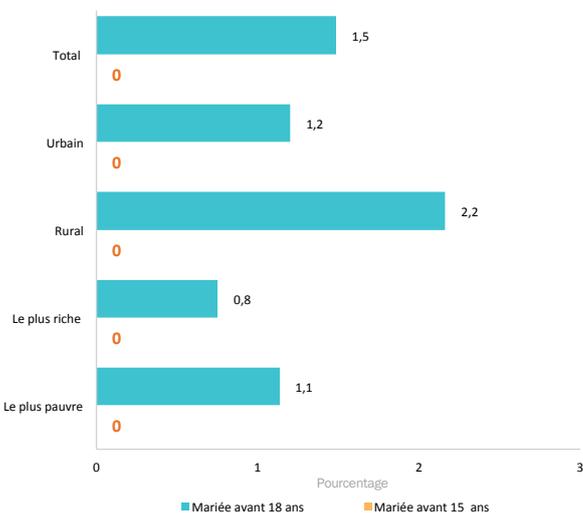
Pourcentage d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du primaire et ayant achevé leurs études primaires, par sexe

Messages Clés

- Les garçons ainsi que les filles souffrent d'une discipline violente avec toutes ses formes. Les abus sont principalement sous la forme de punition physique et d'agression psychologique.
- Les garçons subissent plus que les filles les punitions physiques (73,6% contre 69,4%).
- La fréquentation de l'école primaire est plus faible chez les garçons des ménages pauvres et ruraux que chez les filles des mêmes ménages.
- Il y a plus de filles que de garçons en âge d'aller à l'école primaire qui ne vont pas à l'école dans les ménages les plus riches.
- Les garçons ainsi que les filles achèvent presque toutes leurs études primaires, mais le taux chez les filles (96,5%) est légèrement supérieur à celui des garçons (93,6%).

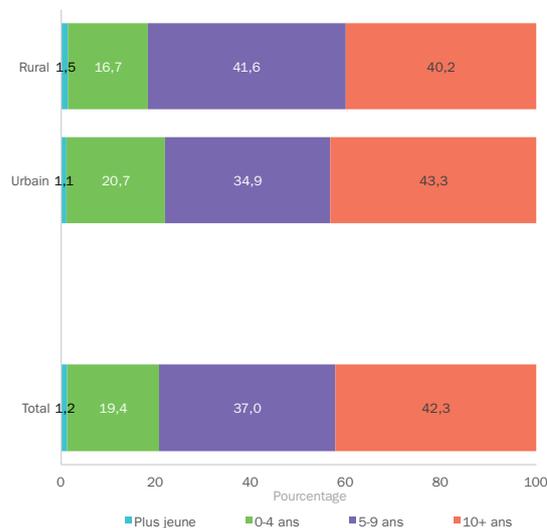
Chaque adolescent fille comme garçon est protégé de la violence et de l'exploitation: la deuxième décennie de la vie

L'adolescence présente des vulnérabilités uniques à la violence et à l'exploitation chez les filles. Dans de nombreux pays, le mariage avant 18 ans est une réalité pour les filles en raison de l'interaction de plusieurs facteurs qui exposent une fille à un risque, notamment la pauvreté, les normes sociales, les lois coutumières ou religieuses qui tolèrent la pratique, un cadre législatif inadéquat et l'état du système d'état civil d'un pays. Le mariage des enfants compromet souvent le développement de la fille en entraînant une grossesse précoce et un isolement social, en interrompant sa scolarité et en limitant ses chances de carrière et de progression professionnelle. Cela implique aussi souvent une différence d'âge importante entre la fille et son partenaire, ce qui la déstabilise encore davantage et l'expose à la violence conjugale, aux maladies sexuellement transmissibles et au manque de pouvoir. Les attitudes à l'égard des violences conjugales servent de marqueur à l'acceptabilité sociale de la violence entre partenaires intimes. L'acceptation de la violence conjugale chez les adolescents filles et garçons suggère qu'il peut être difficile pour les filles mariées victimes de violence de demander de l'aide et pour les filles non mariées d'identifier et de négocier des relations saines et équitables. La discrimination fondée sur le sexe est peut-être l'une des formes de discrimination les plus répandues parmi les adolescentes et elle a des effets durables et profonds sur leurs trajectoires personnelles ainsi que sur tous les aspects du développement social et économique.



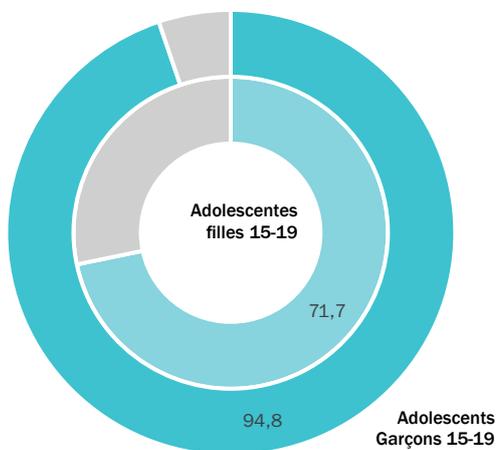
Pourcentage de femmes âgées de 20 à 24 ans qui ont été mariées ou en union pour la première fois avant l'âge de 15 ans et avant l'âge de 18 ans *, par milieu de résidence et quintile de bien être

Différence d'âge des Epoux



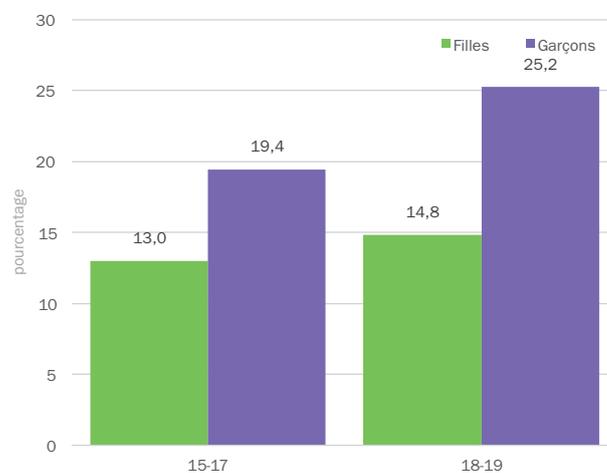
Répartition en pourcentage des adolescentes âgées de 20 à 24 ans actuellement mariées ou en union selon la différence d'âge avec leur partenaire, par milieu de résidence

Sentiments de sécurité, ODD 16.1.4 Désagrégation par âge et sexe



Pourcentage d'adolescents de 15 à 19 ans qui se sentent en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit, selon le sexe

Attitudes Envers la Violence Domestique

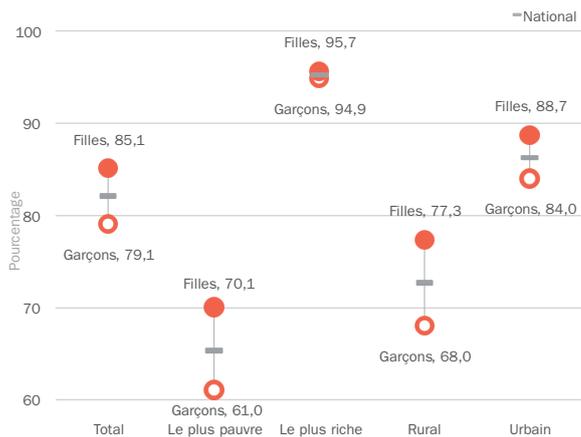


Pourcentage d'adolescents âgés de 15 à 19 ans qui justifient le fait qu'une femme soit battue pour l'une des raisons suivantes: elle sort sans le lui dire; elle néglige les enfants; elle se dispute avec lui; elle refuse le sexe avec lui; elle brûle la nourriture, par sexe et par groupe d'âge

Chaque adolescent fille et garçon apprend: La deuxième décennie de la vie

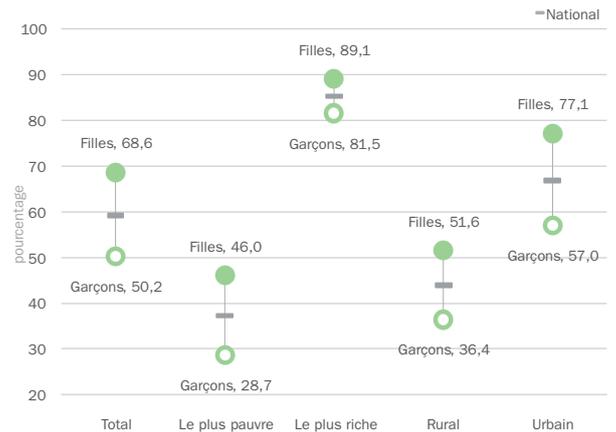
Malgré l'expansion de la participation à l'enseignement secondaire, elle accuse des retards par rapport au primaire. Les disparités entre les sexes qui désavantagent les filles sont également plus larges et existent dans plus de pays au niveau secondaire qu'au niveau primaire. L'avancement de l'enseignement secondaire des filles est l'une des stratégies de développement les plus transformatrices dans lesquelles les pays peuvent investir. L'achèvement de l'enseignement secondaire offre des avantages positifs considérables aux filles et aux sociétés – des gains plus importants tout au long de la vie et des taux de croissance nationaux améliorés, la réduction des mariages d'enfants, des retards de croissance, et de la mortalité infantile et maternelle.

Taux Net de Fréquentation du Collège (Secondaire 1er cycle)



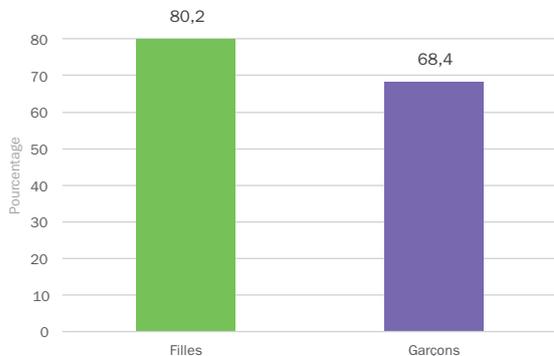
Pourcentage d'enfants d'âge du secondaire 1er fréquentant le secondaire 1er cycle ou plus (taux net de fréquentation ajusté), par sexe, quintile de bien-être et milieu de résidence

Taux Net de Fréquentation du Lycée (Secondaire 2e cycle)



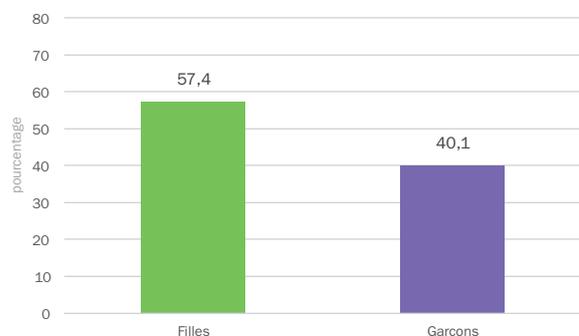
Pourcentage d'enfants d'âge du secondaire 2e fréquentant le secondaire 2e cycle ou plus (taux net de fréquentation ajusté), par sexe, quintile de bien-être et milieu de résidence

Achèvement Collège (Secondaire 1er Cycle)



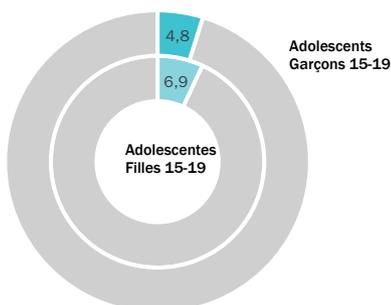
Pourcentage d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du secondaire premier cycle et qui ont achevé les études du niveau secondaire 1er cycle, par sexe

Achèvement lycée (Secondaire 2e Cycle)



Pourcentage d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du secondaire 2e cycle et qui ont achevé les études du niveau secondaire 2e cycle, par sexe

Chaque adolescent fille et garçon a une chance équitable dans la vie: La 2e décennie de la vie



Pourcentage d'adolescents filles et garçons âgés de 15-19 ans qui se sont déjà sentis victimes de discrimination ou de harcèlement en raison de leur sexe

Pour devenir autonomes, les adolescents filles et garçons doivent être impliqués de manière citoyenne dans les décisions qui affectent leur vie et leur communauté. Le sentiment de sécurité des gens et leur liberté de ne pas craindre le crime ont une influence sur leur façon de se déplacer dans ces communautés, d'accéder aux services, aux opportunités économiques et de participer à la vie publique.

Chaque adolescent fille et garçon apprend: La deuxième décennie de la vie

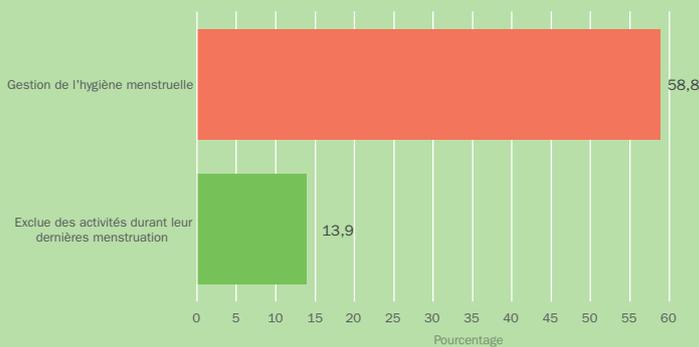
Enfants d'âge du secondaire 1er cycle non scolarisés



Pourcentage d'enfants d'âge du secondaire premier cycle ne fréquentant ni le primaire ni le secondaire, par quintile de bien-être et par milieu de résidence

Chaque adolescent fille et garçon apprend: La deuxième décennie de la vie

Gestion de l'hygiène menstruelle



La capacité des adolescentes à gérer en toute sécurité et avec dignité leur cycle menstruel est fondamentale pour leur santé, leur bien-être psychosocial et leur mobilité. Les filles vivant dans des contextes où les ressources sont rares et les situations d'urgence sans accès à des installations et à des services adéquats pour la gestion de l'hygiène menstruelle font face à la stigmatisation et à l'exclusion sociale, tout en renonçant à d'importantes opportunités éducatives, sociales et économiques.

Gestion de l'hygiène menstruelle : parmi les adolescentes âgées de 15 à 24 ans ayant déclaré avoir leurs règles au cours des 12 derniers mois, pourcentage utilisant des matériaux d'hygiène menstruelle appropriés avec un endroit privé pour se laver et se changer à la maison.

Exclusion des activités pendant la menstruation : parmi les adolescentes âgées de 15 à 24 ans qui ont déclaré avoir leurs règles au cours des 12 derniers mois, pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leur dernière menstruation au cours des 12 derniers mois.

Messages Clés

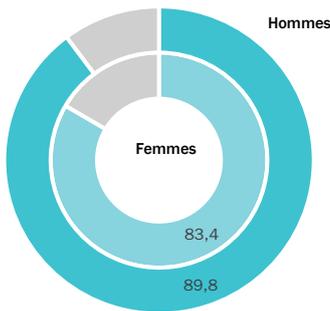
- Les filles n'ayant aucun niveau d'éducation et les filles des quintiles les plus riches sont souvent mariées aux hommes 10 ans plus âgés qu'elles par rapport aux filles ayant le niveau d'instruction secondaire 2e cycle.
- Parmi les adolescents de 15 à 19 ans, les garçons (95 %) se sentent en sécurité quand ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit par rapport aux filles (72 %).
- Il y a plus de filles que de garçons d'âge scolaire secondaire 1er cycle qui ne sont pas scolarisés notamment celles qui appartiennent aux ménages les plus pauvres (16,8% contre 12,8%).
- Les filles achèvent plus que les garçons les 2 cycles du secondaire. 80,2% de filles achèvent le 1er cycle contre 68,4% pour les garçons. Au 2ème cycle le taux d'achèvement baisse pour les filles et les garçons mais l'écart se creuse en comparaison au 1er cycle avec 57,4% pour les filles et 40,1% pour les garçons.
- 1 adolescent sur 4 (25,2%) âgé de 18 à 19 ans pense que la violence domestique envers les femmes peut être justifiée et 19,4% d'adolescents plus jeunes (15-17ans) ont la même attitude.

Égalité de genre à l'âge adulte

Pour survivre et s'épanouir, tous les enfants ont besoin de soins et du soutien de femmes et d'hommes. Les soins et le soutien peuvent être sensiblement améliorés en favorisant l'égalité des sexes, un objectif important en soi, et en réduisant les obstacles liés au genre. Ces obstacles incluent le manque disproportionné d'informations, de connaissances et de technologies, de ressources, de sécurité et de mobilité des femmes et des filles, ainsi que la division du travail entre hommes et femmes et ses normes. Par exemple, le manque de mobilité d'une mère, en raison de normes prohibitives ou du manque de moyens de transport, peut entraver l'enregistrement des naissances, la nutrition et d'autres effets négatifs pour l'enfant. L'internalisation des normes de genre relatives aux attentes et aux comportements masculins et féminins peut influencer sur les attitudes des femmes et des hommes à l'égard de la violence conjugale et des châtiments corporels infligés aux enfants, ainsi que de la perception de leur bien-être, y compris la satisfaction de la vie et les attentes pour l'avenir.

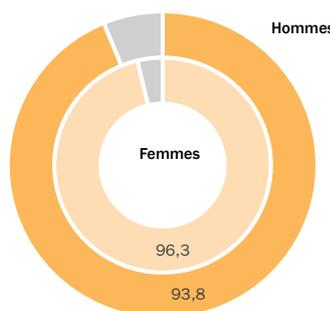
Accès à la connaissance, à l'information et à la technologie

Alphabétisation



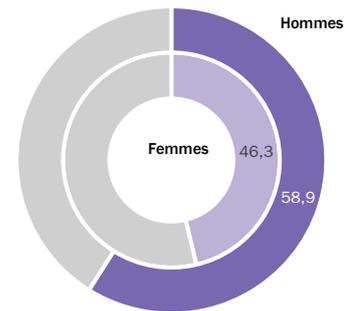
Pourcentage des adultes âgés de 15-49 ans qui sont alphabétisés par sexe

Accès aux médias



Pourcentage des adultes âgés de 15-49 ans qui lisent un journal/ magazine, écoutent la radio ou regardent la télévision au moins une fois par semaine

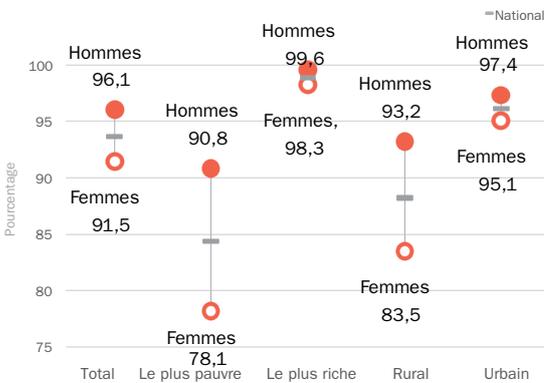
Utilisation d'Internet: ODD17.8.1



Pourcentage des adultes âgés de 15-49 ans qui ont utilisé Internet au moins une fois au cours des 3 derniers mois par sexe

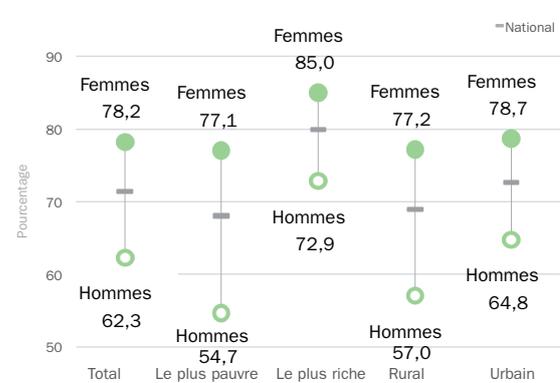
Accès aux Ressources

Possession du Téléphone Mobile, ODD 5.b.1



Pourcentage d'adultes âgés de 15-49 ans possédant un téléphone mobile, par sexe, par quintile de bien-être et par milieu de résidence

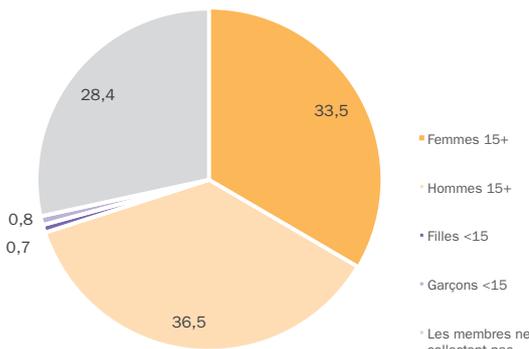
Couverture par une Assurance Maladie



Pourcentage d'adultes âgés de 15-49 ans bénéficiant d'une assurance maladie, par sexe, par quintile de bien-être et par milieu de résidence

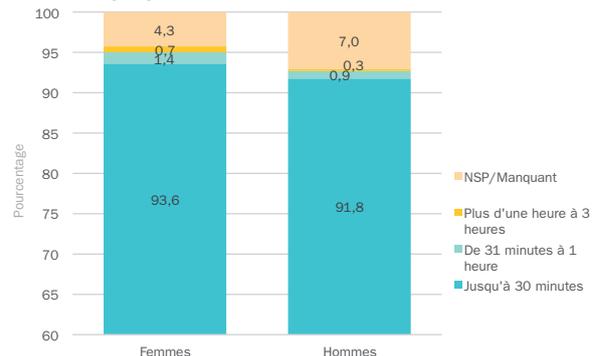
Temps passé pour les tâches ménagères: collecte de l'eau

Qui collecte de l'eau?



Pourcentage des membres des ménages sans eau de boisson sur place selon la personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson utilisée dans le ménage

Temps passé à la collecte de l'eau

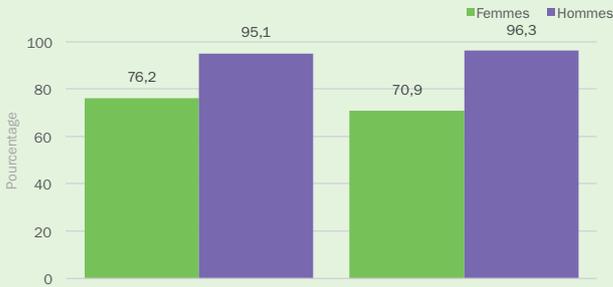


Répartition en pourcentage du Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par jour et par sexe de la personne principalement responsable de la collecte de l'eau dans les ménages sans eau de boisson sur les lieux

Égalité de genre à l'âge adulte

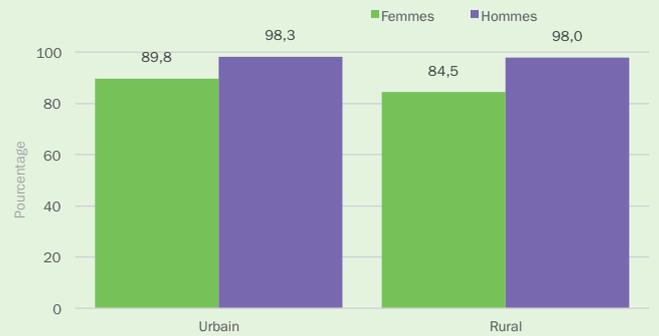
Suret & Sécurité

Se sentir en sécurité quand il marche seul,
ODD 16.1.4 Désagrégation par sexe



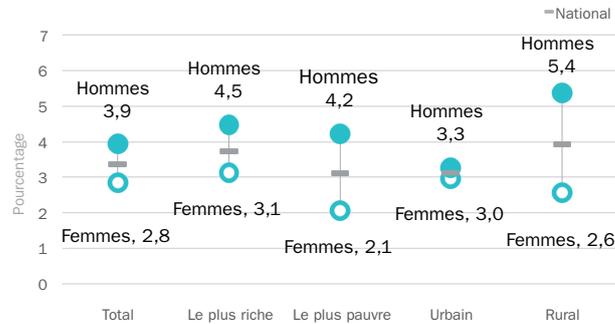
Pourcentage d'adultes se sentant en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit par sexe et milieu de résidence

Se sentir en sécurité quand il est seul à la maison



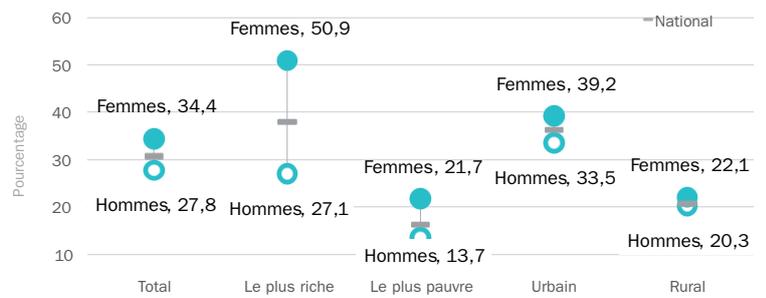
Pourcentage d'adultes (âgés de 15-49 ans) qui se sentent en sécurité à la maison après la tombée de la nuit par sexe et milieu de résidence

Victimisation



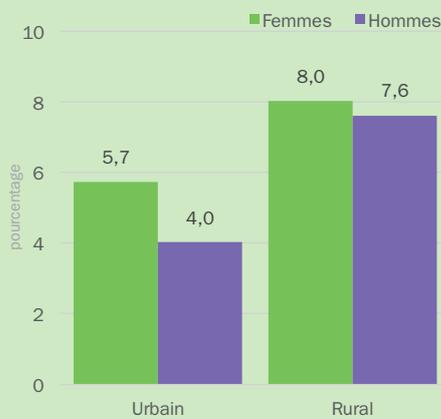
Pourcentage d'adultes âgés de 15-49 ans ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression au cours de la dernière année, par sexe, par quintile de bien-être et par milieu de résidence

Déclaration des Aggressions /Vols à la Police, ODD 16.3.1



Pourcentage d'adultes âgés de 15-49 ans pour qui le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police, par sexe, par quintile de bien-être et par milieu de résidence

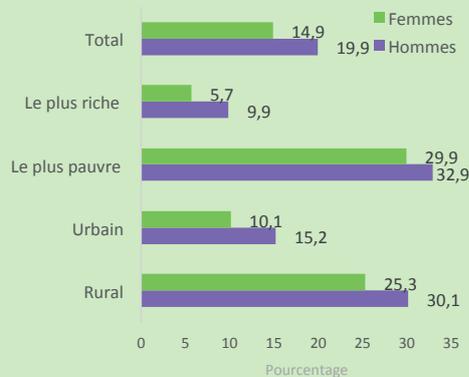
Discrimination & harcèlement



Pourcentage d'adultes âgés de 15-49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés sur leur genre, par sexe et milieu de résidence

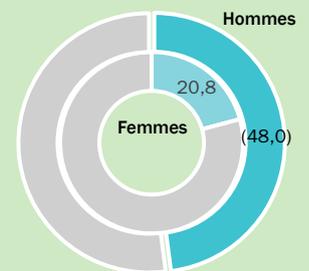
Attitudes et attentes féminines et masculines

Attitudes envers la violence domestique



Pourcentage d'adultes âgés de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme pour une quelconque des raisons suivantes: elle sort sans le lui dire; elle néglige les enfants; elle se dispute avec lui; elle refuse le sexe avec lui; elle brûle la nourriture, par sexe, quintile de bien-être et milieu de résidence

Attitudes envers les châtiments corporels



Pourcentage des personnes en charge des enfants âgés de 1-14 ans qui croient que des châtiments physiques sont nécessaires pour mettre sur la bonne voie, élever ou éduquer correctement un enfant par sexe de la personne en charge
NB: Le pourcentage pour les hommes a été estimé avec seulement 27 cas non pondérés