



1964 2014

BANQUE AFRICAINE DE DÉVELOPPEMENT 50 ANS AU SERVICE DE L'AFRIQUE  
AFRICAN DEVELOPMENT BANK 50 YEARS SERVING AFRICA



# Modélisation des données

Kamel Abdellaoui  
K.ABDELLAOUI@afdb.org

Tunis 24- 25 Juin 2019



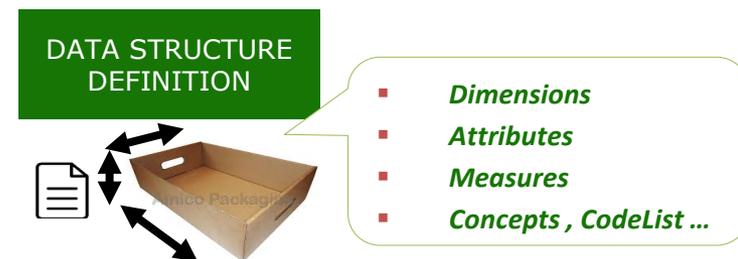


- Les **Chiffres** par eux-mêmes sont sans signification.
- Les **données** doivent être correctement **décrites** pour être utilisables. Les descriptions permettent aux utilisateurs de savoir ce que les données représentent réellement.

# Développement d'un modèle de données pour un échange en SDMX



- Similaire au développement d'une base de données relationnelle
- En SDMX, le modèle de données est représenté par un **Data Structure Definition**.
  - La «forme» du DSD est à peu près similaire à celle du schéma en étoile.
- Pour concevoir un DSD, nous devons d'abord trouver les *concepts* qui **identifient** et **décrivent** les données.



## Concepts :

- “A unit of knowledge created by a unique combination of characteristics”\*
- Chaque concept décrit quelque chose à propos des données.
- Les concepts doivent exprimer toutes les caractéristiques pertinentes des données.

\* Source: Metadata Common Vocabulary



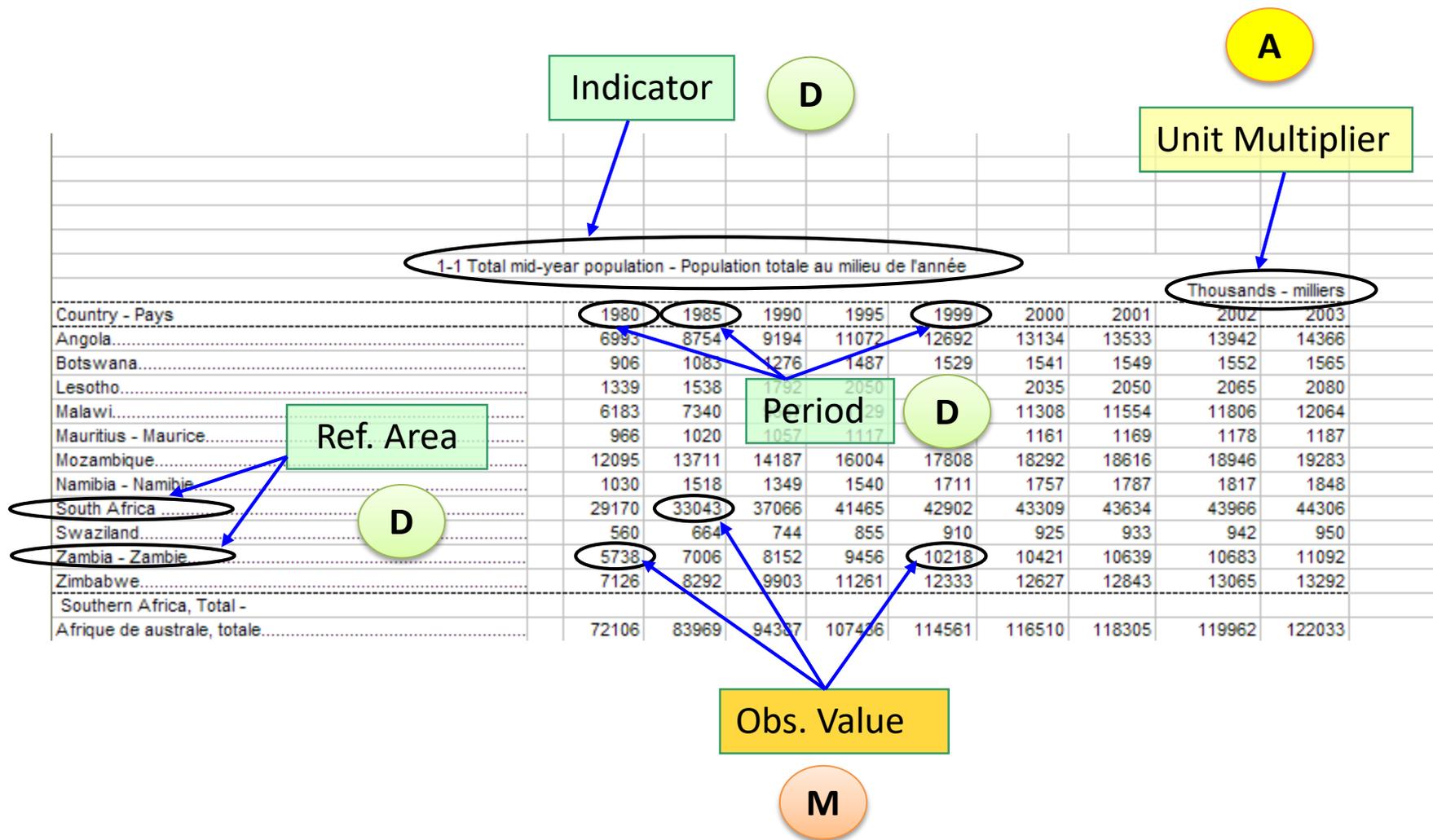
# SDMX Data Structure Definition building blocks

Dimensions qui **identifient** la valeur d'observation

Attributes qui ajoute une **métadonnée** additionnelle à propos de la valeur d'observation

Measure qui **est** la valeur d'observation

# Identification des Concepts



# Dimension



- Lesquels des concepts sont utilisés pour identifier une observation?



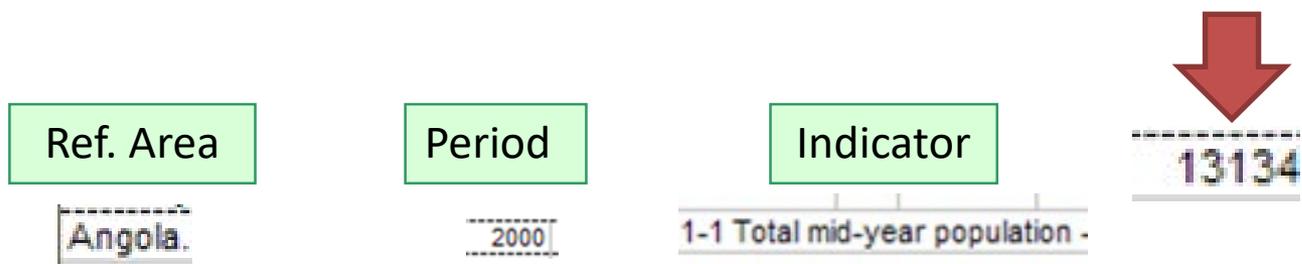
- Lorsque tous les 3 sont connus, nous pouvons localiser sans ambiguïté une observation dans le tableau.

| 1-1 Total mid-year population - Population totale au milieu de l'année |       |       |       |        |        |       |        |        |        |
|--|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| Country - Pays   | 1980  | 1985  | 1990  | 1995   | 1999   | 2000  | 2001   | 2002   | 2003   |
| Angola   | 6993  | 8754  | 9194  | 11072  | 12692  | 13134 | 13533  | 13942  | 14366  |
| Botswana.....  | 906   | 1083  | 1276  | 1487   | 1529   | 1541  | 1549   | 1552   | 1565   |
| Lesotho.....   | 1339  | 1538  | 1792  | 2050   | 2037   | 2035  | 2050   | 2065   | 2080   |
| Malawi.....  | 6183  | 7340  | 9667  | 11129  | 11270  | 11308 | 11554  | 11806  | 12064  |
| Mauritius - Maurice.....   | 966   | 1020  | 1057  | 1117   | 1151   | 1161  | 1169   | 1178   | 1187   |
| Mozambique.....  | 12095 | 13711 | 14187 | 16004  | 17808  | 18292 | 18616  | 18946  | 19283  |
| Namibia - Namibie.....   | 1030  | 1518  | 1349  | 1540   | 1711   | 1757  | 1787   | 1817   | 1848   |
| South Africa .....   | 29170 | 33043 | 37066 | 41465  | 42902  | 43309 | 43634  | 43966  | 44306  |
| Swaziland.....   | 560   | 664   | 744   | 855    | 910    | 925   | 933    | 942    | 950    |
| Zambia - Zambie.....   | 5738  | 7006  | 8152  | 9456   | 10218  | 10421 | 10639  | 10683  | 11092  |
| Zimbabwe.....  | 7126  | 8292  | 9903  | 11261  | 12333  | 12627 | 12843  | 13065  | 13292  |
| Southern Africa, Total -<br>Afrique de australe, totale.....           | 72106 | 83969 | 94387 | 107436 | 114561 | 16510 | 118305 | 119962 | 122033 |

## Dimensions Spéciales

- **TIME** dimension : fournit le temps d'observation. Si un DSD décrit des données de série chronologique, il doit avoir une dimension TIME.
- **FREQUENCY** dimension : décrit l'intervalle entre les observations. S'il existe une dimension TIME, une autre dimension doit être marquée comme dimension FREQUENCY.

# Primary Measure



- Observation Value représente un concept décrivant les valeurs réelles transmises.
- En SDMX, ce concept est nommé **Primary Measure**.
- Primary Measure est généralement représenté par le concept **OBS\_VALUE**.

# Attribute

| Ref. Area | Period | Indicator                       | Value | Unit Multiplier |
|-----------|--------|---------------------------------|-------|-----------------|
| Angola    | 2000   | 1-1 Total mid-year population - | 13134 | Thousands       |

- Dans notre exemple, **Unit Multiplier** représente des informations supplémentaires sur les observations.
- Ce concept n'est pas utilisé pour identifier une série ou une observation.
- En SDMX ces concepts sont appelés **attributes**.

# Exercice1 : Identifier concepts and rôles



**MDG**  Literacy rates of 15-24 years old, both sexes, percentage Last updated: 02 Jul 2012

| Country  | 1991 | 2000 | 2002 | 2005 | 2006 | 2010 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| Thailand |      | 98.0 |      | 98.1 |      |      |
| Uganda   | 69.8 |      | 80.8 |      | 84.1 | 87.4 |

 Literacy rates of 15-24 years old, men, percentage Last updated: 02 Jul 2012

| Country  | 1991 | 2000 | 2002 | 2005 | 2006 | 2010 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| Thailand |      | 98.1 |      | 98.2 |      |      |
| Uganda   | 77.2 |      | 86.0 |      | 87.3 | 89.6 |

 Literacy rates of 15-24 years old, women, percentage Last updated: 02 Jul 2012

| Country  | 1991 | 2000 | 2002 | 2005 | 2006 | 2010 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| Thailand |      | 97.8 |      | 97.9 |      |      |
| Uganda   | 63.1 |      | 76.2 |      | 81.1 | 85.5 |

# Exercice1 : Identify concepts and roles



- Identify concepts in the table
- Mark each concept as:
  - Dimension
  - Time Dimension
  - Primary Measure (i.e. observation value)
  - Attribute

# Dimension ou Attribute?



- Le choix du rôle d'un concept a de profondes implications sur la structure des données.
- Concepts that identify data, should be made dimensions. Concepts that provide additional information about data, should be made attributes.
- Si un concept est une dimension, il est possible d'avoir des séries chronologiques qui ne diffèrent que par la valeur de ce concept.
- E.g. if Unit of Measure is a dimension, it is possible to have separate series for “T” and “T/HA” or, more controversially, “KG” and “T”

# Dimension ou Attribute? (2)



## Cambodia

|  |      |                    |
|--|------|--------------------|
| Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2013 | 20.6 million       |
| Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2012 | 19.7 million       |
| Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2013 | 140.9 per 100 pop. |

Unit of measure en tant que **dimension**...

| <u>Ref.Area</u><br><b>(D)</b> | <u>Indicator</u><br><b>(D)</b>           | <u>Time Period</u><br><b>(D)</b> | <u>Unit</u><br><b>(D)</b> | <u>Unit Mult.</u><br><b>(A)</b> | <u>Obs. Value</u><br><b>(M)</b> |
|-------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Cambodia                      | Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2013                             | Number                    | Millions                        | 20.6                            |
| Cambodia                      | Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2012                             | Number                    | Millions                        | 19.7                            |
| Cambodia                      | Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2013                             | Per 100 pop.              | Units                           | 140.9                           |

# Dimension ou Attribute? (3)



Unit of measure en tant que **attribute**...

**Violation!**

| <u>Ref.Area</u> | <u>Indicator</u>                         | <u>Time Period</u> | Unit         | Unit Mult. | Obs. Value |
|-----------------|--|--------------------|--------------|------------|------------|
| Cambodia        | Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2013               | Number       | Millions   | 20.6       |
| Cambodia        | Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2012               | Number       | Millions   | 19.7       |
| Cambodia        | Fixed and Mobile telephone subscriptions | 2013               | Per 100 pop. | Units      | 140.9      |

- L'ensemble de données ci-dessus n'est pas valide: doublons des clés
- Les deux valeurs ci-dessus ne sont différentes que par leurs attributs

# Dimension or Attribute? (4)



“Unit of measure” en tant que **attribute** avec changement de l'indicateur ...

| <u>Ref.Area</u> | <u>Indicator</u>  | <u>Time Period</u> | Unit         | Unit Mult. | Obs. Value |
|-----------------|---|--------------------|--------------|------------|------------|
| Cambodia        | Fixed and Mobile telephone subscriptions                    | 2013               | Number       | Millions   | 20.6       |
| Cambodia        | Fixed and Mobile telephone subscriptions                    | 2012               | Number       | Millions   | 19.7       |
| Cambodia        | Fixed and Mobile telephone subscriptions per 100 population | 2013               | Per 100 pop. | Units      | 140.9      |

- Maintenant, il n'y a pas de violation car chaque ligne a une clé de série unique
- Le concept d'unité est tou

# Représentation



- Lorsque les données sont transférées, ses la description des ses concepts doivent avoir des valeurs valides.
- A concept peut être :
  - Codifié (Coded)
  - Non codifié avec format (Un-coded with format)
  - Non codifié non formaté (Un-coded free text)

# Code



- “A language-independent set of letters, numbers or symbols that represent a concept whose meaning is described in a natural language.”
- A sequence of characters that can be associated with a descriptions in any number of languages.
  - Descriptions can be updated without disrupting mappings or other components of data exchange.

# Code List



- Une liste prédéfinie à partir de laquelle certains concepts statistiques codés prennent leurs valeurs. "
- Une liste de codes énumère toutes les valeurs possibles pour un concept ou un ensemble de concepts
  - Liste de code de sexe
  - Liste de codes de pays
  - Liste de codes d'indicateurs, etc.

# Code List: Some Examples



| Code          | Description  |
|---------------|--|
| SI_POV_DAY1   | Population below international poverty line (1.1.1)  |
| SI_POV_EMP1   | Employed population below international poverty line (1.1.1)                                 |
| SI_POV_NAHC   | Population below national poverty line (1.2.1)   |
| SI_COV_BENFTS | Population covered by at least one social protection floor/system (1.3.1)                    |
| SI_COV_CHLD   | Children covered by social protection (1.3.1)  |
| SI_COV_DISAB  | Population with severe disabilities collecting disability social protection benefits (1.3.1) |
| SI_COV_LMKT   | Population covered by labour market programs (1.3.1)   |
| SI_COV_MATNL  | Mothers receiving maternity benefits and benefits for newborns (1.3.1)                       |
| SI_COV_PENSN  | Population above retirement age receiving a pension (1.3.1)                                  |

| Code       | Description (EN)                         | Description (FR)                            |
|------------|--|---|
| _T         | Total or no breakdown by education level | Total ou aucune ventilation par niveau de s |
| ISCED11_0  | Early childhood education                | Education de la petite enfance              |
| ISCED11_01 | Early childhood educational development  | Développement éducatif de la petite enfance |
| ISCED11_02 | Pre-primary education                    | Enseignement préprimaire                    |
| ISCED11_1  | Primary education                        | Enseignement primaire                       |
| ISCED11_10 | Primary education                        | Enseignement primaire                       |

| Code | Description          |
|------|----------------------|
| 1    | World                |
| 2    | Africa (M49)         |
| 4    | Afghanistan          |
| 5    | South America (M49)  |
| 8    | Albania              |
| 9    | Oceania (M49)        |
| 10   | Antarctica           |
| 11   | Western Africa (M49) |
| 12   | Algeria              |

# Un-coded Concepts



- Peut être en texte libre: tout texte valide peut être utilisé comme valeur pour le concept.
  - Footnote , commentaire...
- Peut avoir un format spécifique
  - Code postal : 5 digits

- **Dimensions** doivent être codés ou avoir leur format spécifié.
  - Free text n'est pas autorisé.
- **Attributes** peut être codé ou non codé; le format peut éventuellement être spécifié.

# Exercice 2: Représentation



- Suite à l'exercice1 , déterminez la représentation de chaque concept
  - Codé, formaté, free-text
- Développer des listes de codes et des formats pour vos concepts
  - Utilisez n'importe quelle approche pour vos codes

# MERCI

[A.AIH@AFDB.ORG](mailto:A.AIH@AFDB.ORG)

